



Relato de experiência do projeto de extensão explorando o potencial da horta comunitária da Vila Pinho.

Report on the participation in the educational and public outreach project: Exploring the potential of the community garden in Vila Pinho.

Natália de Cássia Horta¹

Luciene Amélia Santos Miranda²

Resumo

Trata-se de relato de experiência que objetiva demonstrar a importância da participação do estudante de Enfermagem nos projetos de extensão universitária. Este trabalho revela as contribuições aos acadêmicos a partir da sua efetiva participação em todas as etapas do processo e aponta essa participação como uma oportunidade para o entrelaçamento dos conhecimentos teóricos com a prática assistencial.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Educação popular. Enfermagem.

Abstract

This document reports an experience with the object to demonstrate the importance of a nursing's participation in extension projects promoted by the University. This work presents a contribution to all academic students from such participation in all steps of the project's process. In addition, endorses this engagement as an opportunity to enlance the theorical part written in books with the assistencial practice.

Keywords: University Extension. Popular Education. Nursing

Agradecimentos

Agradeço a Deus, essa força divina que move o mundo, por se fazer sempre presente todos os instantes em minhas ações. À Professora Natália de Cássia Horta expresso o meu maior respeito e admiração pelas suas qualidades humanas e profissionais, e pelo incentivo ao desenvolvimento deste trabalho. Ao Professor Ricardo Cobério Lery, do curso de Engenharia de Produção da PUC Barreiro, pelo acolhimento. Aos meus irmãos, em especial Edberton Miranda, minha irmã, pela grande ajuda nas horas de sufoco que contribuíram direta e indireta ao longo desse trabalho. A minha mãe, Maria Auxiliadora Campos Miranda, por estar sempre ao meu lado, me incentivando e me dando forças para a conclusão deste trabalho. Agradeço também à minha cunhada, Cláudia, pelo incentivo e apoio. Obrigada pelo carinho! Às minhas amigas de sempre, Brenda Mamedes, Stela Borcari, Marylaine Santos e Jane Castanon, por só quererem o meu bem e me valorizarem tanto como pessoa. Obrigada pela amizade!

Comunicação Recebida em: 23/09/2013

Aceito em: 26/11/2014

¹ Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais. Professora Adjunta III da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. E-mail: nanahorta@yahoo.com.br.

² Discente do curso de Enfermagem - PUC Minas Barreiro. E-mail: lucieneuni@hotmail.com

Introdução

O projeto de extensão universitária “Explorando o Potencial da Horta Comunitária da Vila Pinho” iniciou-se em 2011, na PUC Barreiro, tendo como objetivo principal a produção de alimentos como um dos componentes de acesso e disponibilidade dos mesmos, assim como a geração de renda aos trabalhadores da horta. Em 2012, o curso de Enfermagem se inseriu no projeto juntamente com os demais cursos: Engenharia de Produção, Nutrição, Engenharia Civil e Direito. Neste trabalho buscamos relatar a experiência do Curso de Enfermagem no projeto. No primeiro semestre de 2012 iniciamos as atividades com reuniões semanais em que elaboramos um “script” de abordagem para o agendamento das visitas aos potenciais clientes para a horta; elaboramos a ficha de cadastro dos possíveis clientes; realizamos visitas nas escolas e creches e por fim estruturamos a intervenção da Enfermagem: “Manhã da Saúde”, que aconteceu no dia 23 de junho de 2012, com a participação dos agricultores, seus familiares, juntamente com a comunidade local. A prática desta intervenção nos possibilitou realizar testes de glicemia, medição da pressão arterial e índice de massa corporal, além das orientações sobre saúde que foram repassadas aos participantes e trabalhadores da horta. Para a manutenção e ampliação do processo de interação com os trabalhadores da horta, durante o segundo semestre de 2012, realizamos visitas quinzenais ao local, que foram realizadas em horários e dias variados, como forma de facilitar o contato. Nesses contatos foram realizadas conversas, tidas por nós como “conversas do cotidiano”, com os treze agricultores da horta, individualmente. Ao final de cada conversa, todas as informações coletadas eram registradas detalhadamente em um diário de campo. Além disso, foi realizada, no dia 17/11/2012, uma roda de conversa em que foram abordados e discutidos, entre os demais extensionistas e agricultores presentes, temas como saúde da mulher e do homem, alcoolismo, diabetes, hipertensão arterial, importância de uma boa prática de exercícios físicos e a utilização das academias da cidade. Neste dia também foram entregues *folders* com orientações sobre promoção da saúde e prevenção de agravos aos agricultores, bem como ampliação da prática educativa para o contexto familiar, dando orientações relacionadas aos recursos disponíveis no Centro de Saúde, às estratégias para o cuidado com a saúde e a educação em saúde. Como forma de melhorar as ações do projeto durante o semestre foram realizadas reuniões quinzenais, entre as alunas envolvidas e a docente coordenadora. A proposta para o primeiro semestre de 2013 é de trabalhar, junto às extensionistas do curso de Nutrição, e de forma lúdica, a temática: promoção da saúde através de teatros e oficinas na Creche “Pingo de Gente”. Um novo serviço inserido no projeto é

continuar com as conversas semanais na horta com foco na abordagem familiar utilizando como ferramentas o genograma e ecomapa, a fim de avaliarmos ainda o potencial de realização de visita domiciliar aos agricultores, de modo a permitir o envolvimento das famílias no cuidado à saúde. A participação neste projeto tem nos possibilitado adquirir uma visão sistematizada do cuidado em saúde e de enfermagem, os quais oportunizaram crescimento pessoal e profissional, fundamentais para nossa formação profissional.

Considerações Finais

A extensão universitária é fundamental para o processo do discente, universitário vivenciar o momento de aprendizagem na academia, pois tais práticas desenvolvem habilidades e competências primordiais para os alunos, futuros profissionais, como exemplo, a existência de uma melhor relação com o público que demandará, posteriormente, por seus serviços. A participação neste projeto possibilitou adquirir um olhar ampliado e compartilhar experiências e saberes, tanto de cunho técnico-científico como o saber popular, contribuindo muito para nossa formação profissional.

REFERÊNCIAS

ACIOLI, Sonia. A prática educativa como expressão do cuidado em Saúde Pública. **Rev. bras. enferm.** [online]. 2008, v.61, n.1, p. 117-121. ISSN 0034-7167. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672008000100019>. Acesso em 01 Setembro de 2013.

JACOBI, Pedro. Poder local, Políticas sociais e sustentabilidade. **Saúde soc.**[online]. 1999, v.8, n.1, p. 31-48. ISSN 0104-1290. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12901999000100004>. Acesso em 10 Setembro 2013.

MOIMAZ, Suzely Adas Saliba; FADEL, Cristina Berger; YARID, Sérgio Donha, DINIZ, Diego Garcia. Saúde da Família: o desafio de uma atenção coletiva. **Ciênc. saúde coletiva** [online]. 2011, v.16, suppl.1, p. 965-972. ISSN 1413-8123. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000700028>. Acesso em 13 Setembro 2013.