



Subjetividade e cidadania no projeto de extensão "Intervenções psicossociais na adolescência" Subjectivity and citizenship in the extension project "Psychosocial interventions in adolescence"

Maria dos Anjos Lara e Lanna¹
Ana Paula Silva Loures²
Elaine Cristina Gonçalves³
Érica Silva Fróis Dalla⁴
Isabel Aparecida Diniz⁵
Karen Laiza Faria⁶
Rafaela Castro Braga⁷

RESUMO

O presente relato visa apresentar as contribuições do Projeto "Intervenções Psicossociais na Adolescência" para o desenvolvimento dessa população, alunos da Escola Estadual Dona Maricota Pinto e usuários do Centro de Referência em Assistência Social de Arcos, numa parceria entre a extensão universitária da PUC Minas e a Prefeitura do município. O objetivo deste Projeto é promover ações de escuta e intervenção junto aos adolescentes, a partir da captação da demanda dos mesmos, de modo a auxiliar no processo de construção de sua autovalorização enquanto sujeitos atuantes no cenário social. As atividades extensionistas se sustentam no referencial teórico da Psicologia Sócio-histórica que aborda a adolescência como uma construção social. A metodologia se baseia na escuta de grupos de adolescentes em situação de vulnerabilidade social e na construção de projetos de ações que partam do seu interesse e mobilização, a partir da identificação da demanda institucional para a formação de sujeitos cidadãos. Com as atividades desenvolvidas, o projeto "Intervenções Psicossociais na Adolescência" tem possibilitado aos adolescentes o diálogo e a livre expressão sobre temas

Artigo recebido em 06 de março de 2015 e aprovado em 15 de fevereiro de 2016.

¹ Docente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: zanjalara@gmail.com

² Discente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: anaploures@hotmail.com

³ Discente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: elainecris123@yahoo.com.br

⁴ Discente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: ericafrois@gmail.com

⁵ Discente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: isabeldiniz99@gmail.com

⁶ Discente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: karenlaiza@hotmail.com

⁷ Discente do Curso de Psicologia – PUC Minas Arcos E-mail: rafaela.castrobraga@gmail.com

fundamentais à sua formação, contribuindo para o desenvolvimento da sua identidade social e para o seu reconhecimento como indivíduos pertencentes a uma sociedade democrática. A valorização da subjetividade, atrelada à liberdade de expressão, tem produzido reflexões relacionadas aos seus direitos e às possibilidades de efetivo exercício da cidadania. Percebe-se, ainda, um avanço no estabelecimento de vínculos, na construção de autonomia e sociabilidade, além da satisfação relativa ao espaço dialógico e às trocas experienciais, que alargam a perspectiva dos jovens participantes de se reconhecerem como sujeitos psicológicos e de direitos. Dessa forma, as ações desenvolvidas no Projeto têm possibilitado o resgate do exercício de direitos humanos fundamentais como a liberdade de expressão, a igualdade, a educação e as oportunidades de participação ativa na sociedade em que estão inseridos.

Palavras-chave: Adolescência. Desenvolvimento psicossocial. Cidadania.

ABSTRACT

The present paper presents the contributions of the Project "Psychosocial Interventions in Adolescence" for the development of teenagers, students at the State School Dona Maricota Pinto and users of the Center for Social Assistance Reference in Arcos with partnership between the university extension of PUC Minas and City Hall. The objective of this project is to promote actions for listening and intervention with adolescents, from the capture of demand thereof, in order to assist in the process of building your self-worth as subjects acting in social. The methodology combines the identification of institutional demand facing the construction of citizenship of individuals in social vulnerability, through listening groups of teenagers in the context of thematic workshops, taking account of its interest and mobilization. With the developed activities, "Psychosocial Interventions in Adolescence" project has enabled teenagers the dialogue and free expression on fundamental issues to their training, contributing to the development of their social identity and their recognition as individuals belonging to a democratic society. The appreciation of subjectivity linked to freedom of expression has produced reflections related to their rights and opportunities for effective citizenship. Still perceive a breakthrough in establishing linkages, building autonomy and sociability, beyond the satisfaction on space dialogic the experiential exchanges, which broaden the perspective of the young participants to see themselves as psychological and entitlements. Thus, the actions developed in the project have enabled the

rescue of the exercise of fundamental human rights such as freedom of expression, equality, education and opportunities for active participation in the society where they live.

Keywords: Adolescence. Psychosocial development. Citizenship.

REFERÊNCIAS

BOCK, Ana Mercês Bahia. A perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica à naturalização da formação do ser humano: a adolescência em questão. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 24, n. 62, p. 26-43, abr. 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010132622004000100003>. Acesso em: 25 set. 2014.

MAHEIRE, Kátia. Constituição do sujeito, subjetividade e identidade. **Interações**, v. VII, n. 13, p. 31-44, 2002. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/inter/v7n13/v7n13a03.pdf>. Acesso em: 31 de out. 2014.

ROSSETTO, Elisabeth; BRABO, Gabriela. A constituição do sujeito e a subjetividade a partir de Vygotsky: algumas reflexões. **Revista Travessia**, Cascavel, v. 3, n. 1. 2009. Disponível em: <<http://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/3238>>. Acesso em: 29. Out. 2014

SILVA, Janaína Vilares da; CORGOZINHO, Juliana Pinto. Atuação do Psicólogo, SUAS/CRAS e Psicologia Social comunitária: Possíveis Articulações. **Psicologia & Sociedade**, Palmas, v. 23. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/psoc/v23nspe/a03v23nspe.pdf>>. Acesso em: 07. Nov. 2014.