



## Juventude e tecnologia: conscientização sobre aspectos jurídicos Youth and technology: awareness about legal aspects

Álison Rabelo Arantes<sup>1</sup>  
Bruno César de Souza Campos<sup>2</sup>  
Mariana Aparecida da Silva<sup>3</sup>

### RESUMO

A extensão é uma das ferramentas fundamentais para a formação humanística de um profissional, uma maneira de introduzir na sociedade uma porção do conhecimento adquirido ao longo do curso, uma relação em que ambas as partes saem ganhando. Um dos projetos presentes no *campus* da PUC Minas em Arcos é denominado “Inclusão Digital para Jovens e Adolescentes”, que consiste em proporcionar uma maior inserção da comunidade jovem da cidade no mundo digital. As escolas enfrentam atualmente problemas com o dinamismo e facilidade de uso destas tecnologias pelos jovens. Quando não orientados adequadamente podem fazer uso da tecnologia como o compartilhamento, por exemplo, de fotos em momentos íntimos de menores de idade. O desenvolvimento de ações relacionadas à inclusão digital para o público jovem tem se tornado um grande desafio. Atualmente, as pessoas desta faixa etária já são extremamente ambientadas ao uso de novas tecnologias, já que faz parte do seu cotidiano o acesso intenso a diversos dispositivos tecnológicos. Com isso, o mundo digital não se apresenta para este público como um desafio propriamente dito. Neste contexto, a inclusão digital deve ir para além de apenas apresentar ao público-alvo a existência ou o ensino do uso das ferramentas da informática. Deve-se procurar incluir tal público no mundo digital, de forma que tais ferramentas lhes sejam úteis, proporcionando transformações em sua qualidade de vida. No contexto das atividades desenvolvidas no Projeto foram realizadas palestras em escolas públicas da cidade acerca das consequências jurídicas e sociais do uso abusivo de algumas ferramentas da internet, sobretudo das redes sociais. Para isso, os jovens do público-alvo são apresentados às consequências jurídicas a que estão sujeitos quando utilizam as ferramentas da informática de forma inadequada. O interesse demonstrado por eles

---

Artigo recebido em 06 de março de 2015 e aprovado em 15 de fevereiro de 2016.

<sup>1</sup> Docente do Curso de Sistemas de Informação PUC Minas Arcos E-mail: alissonr@pucminas.br

<sup>2</sup> Discente do Curso de Direito PUC Minas Arcos E-mail: brunocamposarcos@hotmail.com

<sup>3</sup> Discente do Curso de Direito PUC Minas Arcos E-mail: marianaasilval70@gmail.com

é grande, face à surpresa ocasionada, para muitos, pelas penalidades a que estão sujeitos. Os resultados obtidos, por meio de depoimentos da direção das escolas atendidas e dos próprios jovens, permitem dizer que os esclarecimentos feitos podem evitar piores consequências em caso de infração das leis, no que se refere aos crimes virtuais. A partir disso, torna-se mais claro que, apesar das diferenças, existem similaridades entre o universo real e o virtual, que quando desconsideradas, ou não compreendidas, podem levar o público envolvido a estar sujeito a penas, sob a forma da lei. Destarte, cabe salientar a colossal importância de a universidade injetar na sociedade conhecimentos e técnicas as quais esta carece. Nesse Projeto fica clara e evidente a necessidade de transmitir aos adolescentes conhecimentos, mesmo que introdutórios, das leis e consequências que estas podem trazer àqueles que a violem. É uma modesta, mas muito importante contribuição da PUC Minas à sociedade da cidade de Arcos.

**Palavras-chave:** Inclusão digital. Informática. Juventude. Adolescência.

#### ABSTRACT

The university extension is one of the fundamental tools for the professional humanistic development of its grad students, a way to introduce into the society a portion of the knowledge acquired throughout the course, a relationship in which both students and university will benefit from. One of the existing projects in the *campus* of PUC Minas in Arcos is called Digital Inclusion for Youth and Adolescents, which aims to provide greater integration of the young community of the town in the digital world. The schools are currently facing problems concerning the dynamism and ease of use of these technologies by young people. When not properly oriented, they expose the misuse of technology, by the sharing of photos at intimate moments, for example. The development of actions related to digital inclusion for young people has become a major challenge. Currently, people in this age group are already extremely accustomed to the use of new technologies, since it's a part of their everyday frequent use of various technological devices. Thus, according to what has been learned so far, the digital world is not presented to this audience as a challenge itself. In this context, digital inclusion should go beyond just presenting to the public target the existence or teaching of the use of the tools of information technology. One should seek to include the public in the digital world so that such tools are useful to them, providing changes in their quality of life. In the context of the activities developed on the project, lectures on the legal and social consequences of the abuse of some tools of the Internet, especially on social networks, were held in public schools of the town. To this, the youngsters of the target

audience are given the legal consequences they may face when using the computer tools improperly. They showed great surprise when exposed to the consequences and penalties to which they might be subjected to. The outcomes, obtained through reports from the direction of the assisted schools and young people themselves, made clear that what has been exposed to them can avoid the worst consequences in case of law infringement with regard to cybercrime. Considering this, it becomes clear that, despite the differences, there are similarities between the real and the virtual universe, which when ignored or not fully understood can lead the audience who is involved in the virtual universe to be subject to penalties under the law. Thus, it is important to stress the profound importance of the role that the university plays in society when it comes to injecting knowledge and techniques which lacks in society. On this project, it is clear and evident the existing needs to provide to adolescents knowledge, even if it's introductory, of the laws and consequences to those who violate the law. It is a modest, but very important contribution from PUC Minas in Arcos to its society.

**Keywords:** Digital inclusion. Computing. Youth. Adolescence.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Diego Oliveira de; ARANTES, Álison Rabelo. A Extensão Universitária e sua Repercussão Social: o Projeto de Extensão Inclusão Digital para Jovens e Adolescentes da PUC Minas como Possível Mecanismo de Efetivação dos Preceitos da Legislação Atinente à Juventude e Adolescência. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO DIGITAL, 2, 2013, Passo Fundo. **Anais...** Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2013.

FRANCO, Rafaela Santos; ARANTES, Álison Rabelo. As Ambiguidades Geradas pelo Uso da Internet por Crianças e Adolescentes: A Importância do Ensino Adequado das Tecnologias da Informação. In: SEMINÁRIO DE EXTENSÃO, 8, 2013, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: PUC Minas, 2013.

PUC MINAS. **Política de Extensão Universitária.** Belo Horizonte, 2006.