



## O passo a passo para se montar uma feira de ciências com os temas reciclagem e reutilização com manual didático<sup>1</sup>

Ricardo Rozette Vicente Gomes<sup>2</sup>

### RESUMO

Para se ensinar por meio de Educação Ambiental não basta, apenas, discutir um conjunto de conteúdos sobre Ecologia em sala de aula. Atividades práticas são poderosas ferramentas na formação de um cidadão mais consciente e responsável. Com os suportes teóricos do Ensino CTSA, da Pedagogia Libertadora de Paulo Freire, dos PCNs+ e da Lei Nacional de Resíduos Sólidos n. 12.305/10, de 02 de agosto de 2010, foi possível alcançar o objetivo desta pesquisa, que foi descobrir que proporcionar as atividades pedagógicas, Feira de Ciências e Bazar Solidário, pode possibilitar a estimulação e a mudança de comportamentos e valores como solidariedade, espírito de trabalho em grupo, responsabilidade social e desenvolvimento ambiental sustentável. A pesquisa foi feita com 27 alunos do 2º Ano A, turno vespertino, do Ensino Médio, da Escola Estadual Engenheiro Palma Muniz, na cidade de Redenção, no Pará. Foi aplicado um questionário como pré-teste para verificação quantitativa sobre o conhecimento prévio dos alunos a respeito dos temas propostos para o Projeto: Reciclagem e Reutilização. Em seguida, após a explicação da teoria, as duas atividades foram desenvolvidas: a Feira de Ciências, que enfocou a Reciclagem, e o Bazar Solidário, que enfocou a Reutilização. No final, cada aluno foi submetido ao mesmo questionário como pós-teste e a uma entrevista como forma de avaliação qualitativa. A análise dos questionários, das atividades e da entrevista serviu de subsídio para a elaboração de um Manual Didático que poderá auxiliar professores do Ensino Básico a trabalhar com o tema “Educação Ambiental” mediante atividades práticas.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Atividades práticas. Reciclagem. Reutilização.

---

<sup>1</sup> Resumo da tese de Dissertação de Mestrado  
Defendida em: 09/10/2014

<sup>2</sup> Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela PUC-Minas (2014). E-mail: ricardo\_rozette@yahoo.com.br

## ABSTRACT

For teach through Environmental Education is not enough, just, discuss a set of content about Ecology in the classroom. Practical Activities are powerful tools in the formation of a more conscious and responsible citizen. With the theoretical supports of Teaching CTSA, the Liberating Pedagogy of Paulo Freire, the PCNs+ and the National Law of Solid Waste, number 12305/10, of August 02, 2010, it was possible to achieve the objective of this research, which was to discover if providing the pedagogical activities, Fair of Sciences and Bazaar Solidarity, may enable the stimulation and the change of behavior and values such as solidarity, spirit of teamwork, social responsibility and sustainable environmental development. The research was conducted with 27 students from 2nd year A, afternoon shift, of High School, from the State School Engineer Palma Muniz in the town of Redenção, in Brazil. Was applied a questionnaire as a pre - test for quantitative verification about the prior knowledge of students regarding the topics proposed for the Project: Recycling and Reusing. Then, after the explanation of the theory, the two activities were developed: the Fair of Sciences, which focused on the Recycling, and the Bazaar Solidarity, which focused on the Reusing. In the end, each student was subjected to the same questionnaire as a post-test and an interview as a form of qualitative assessment. The analysis of the questionnaires, the activities and the interview served as subsidy for the preparation of a Didactic Manual that can assist teachers of Basic Education to work with the theme "Environmental Education" through practical activities.

**Keywords:** Environmental Education. Practical Activities. Recycling. Reusing.