



Promoção dos valores humanos no entorno da região do Barreiro

Promotion of human values in the surroundings of the region do Barreiro

Tiago Araújo Machado¹
Alan Kenneth Souza Pereira²
Luís Augusto de Freitas Manfio³
Monaliza Gonçalves Firme⁴

Resumo

O presente trabalho é fruto da experiência de alunos do curso de Engenharia Civil da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – Campus Barreiro que atuaram no projeto “Inter Redes PUC-Minas no Barreiro: articulações interdisciplinares para a promoção social”, a partir de fevereiro de 2014. No início do projeto, os alunos passaram por um processo de capacitação em mobilização social e educação cidadã, por meio do qual foi possível obter o conhecimento necessário para analisar uma situação sociocultural identificada no projeto. O trabalho foi direcionado para gerar referências conceituais e operacionais que despertassem interesse das organizações não governamentais que fazem parte da rede social do Barreiro em adotar uma metodologia de resultados que permita a promoção qualidade de vida, da cidadania, sempre atentos para a importância do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, por meio da disseminação de valores humanitários e sociais. A justificativa básica desse tipo de intervenção se pautou no fato de que os problemas sociais de um município são de natureza variada, de grande complexidade e, além disso, quem sofre o problema encontra dificuldades para procurar o órgão competente ou alguém para orientar-se a uma possível resolução; portanto, há uma deficiência na articulação entre poder público e o público alvo, o que, conseqüentemente, interfere na comunicação daquele que sofre com aquele que pode resolver. Sabe-se também que as dificuldades mais visíveis e indesejáveis,

Artigo recebido em 16 de agosto de 2015 e aprovado em 15 de fevereiro de 2016.

¹ Discente no Curso de Engenharia Civil na PUC-Minas no Barreiro. E-mail: tiagoamachado@gmail.com

² Discente no Curso de Engenharia Civil na PUC-Minas no Barreiro. E-mail: akspereira@gmail.com

³ Discente no Curso de Engenharia Civil na PUC-Minas no Barreiro. E-mail: luiz-manfio@hotmail.com

⁴ Discente no Curso de Engenharia Civil na PUC-Minas no Barreiro. E-mail: monalizagf87@hotmail.com

como a violência, drogas e baixa escolaridade na área social são crescentes. Nessa perspectiva, este projeto propõe que os alunos envolvidos sigam referenciais conceituais e operacionais que despertem interesse da rede social do Barreiro em disseminar valores humanitários e éticos. Os alunos de Engenharia realizaram oficinas sobre cidadania, direitos humanos, ética e valores humanos voltados para a qualidade de vida e disseminação de uma cultura de paz, considerando a importância da articulação dos atores sociais para conquistarem um desenvolvimento sustentável para sua região. Foram atendidos aproximadamente 80 adolescentes, em um total de 12 oficinas temáticas com o foco na transformação dos relacionamentos interpessoais, sendo estimuladas as competências e habilidades para o diálogo e o convívio com as diferenças; ou seja, uma postura ideal para mudanças de valores e atitudes. O resultado esperado foi a mudança de atitude por meio de um aprendizado transformacional, o qual só é possível de ser assimilado de forma vivencial. Nesse contexto foi necessário construir um vínculo comunitário entre alunos e público atendido, somando habilidades e transformando o ambiente. O trabalho ainda se encontra em desenvolvimento. Será elaborada uma cartilha sobre ética e valores humanos a ser disponibilizada a toda rede social do Barreiro. Será elaborado também um teatro abordando temas relacionados ao respeito, a não violência e à cidadania.

Palavras-chave: Extensão universitária. Rede social comunitária. Valores humanos. Intervenção. Terceiro setor.

Abstract

The present work is the result of the student's experience of the civil engineering course at the Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Barreiro, who worked on the project "Inter Redes PUC Minas no Barreiro: interdisciplinary joints for social advancement", as of February 2014. At the beginning of the project, the students went through a process of social mobilization training and civic education, through which it was possible to obtain the knowledge necessary to analyze a sociocultural situation identified in the project. The work was directed to generate operational and conceptual references that awaken interest of non-governmental organizations that are part of the PUC Barreiro's social network, adopting a methodology of results that allow the quality of life, promotion of citizenship, always attentive to the importance of the strengthening of family links and community through the dissemination of humanitarian and social values. The basic justification for this type of

intervention if the agenda that the social problems of a municipality are varied in nature, of great complexity and, moreover, those who suffer the problem is difficult to find the competent organ or someone to guide a possible resolution, then there is a deficiency in the articulation between public power and the target audience and therefore interferes with the communication of the one who suffers with one that can solve. It is also known that the problems more visible and undesirable, such as violence, drugs and poor schooling in the social field are growing. In this perspective, this project proposes that the involved students to follow conceptual and operational benchmarks to awaken interest in the PUC Barreiro's social network in disseminating humanitarian and ethical values. Engineering students have conducted workshops on citizenship, human rights, ethics and human values for the quality of life and the dissemination of a culture of peace, considering the importance of the articulation of the social actors to gain a sustainable development for their region. About 80 teenagers were attended in total of 12 thematic workshops focusing on transformation of interpersonal relationships, being stimulated the skills and abilities to dialogue and conviviality with the differences, that is, an ideal posture for changes in values and attitudes. The expected result is the change of attitude through a learning transformational, which can only be likened to experiential form. In this context it was necessary to build a bond between students and the community, adding skills and transforming the environment. The work is ongoing. There will be a primer on ethics and human values, to be available to the PUC Barreiro's social network. Also a theatre shall be prepared, containing topics related to conformity, non-violence and to citizenship.

Keywords: University extension. Community social network. Human values. Intervention. Third sector.

REFERÊNCIAS

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida; OLIVEIRA, Valdir Kessamiguiemon de. **Construindo valores humanos na escola**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.

MARTINELLI, Marilu. **Aulas de transformação: um programa de educação em valores humanos**. São Paulo: Fundação Petrópolis, 1996.

ROMANO FILHO, Demóstenes; FERREIRA, Margarida Maria; SARTINI, Patrícia. **Gente cuidando das águas**. 2. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2004.