



EDITORIAL

Prezadas leitoras e leitores,

A espera chega ao fim, está publicado o número 6 da *Pretextos!* Essa edição é composta por 28 artigos recebidos durante o segundo semestre de 2017 (do total de 76 produções avaliadas, às quais 32 foram publicadas no primeiro semestre de 2018), acrescidos nove trabalhos elaborados para o dossiê “Temas em Terapia Cognitivo-Comportamental”, organizado pela professora Alessandra de Fátima Almeida Assumpção, uma das coordenadoras do curso de especialização “Terapia Cognitivo-Comportamental”, ofertado no âmbito do Instituto de Educação Continuada da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (IEC PUC Minas). Agradecemos a participação e a colaboração das/os discentes e docentes do referido curso na construção desse dossiê, bem como das/os avaliadores que atuaram no exame dos artigos – os nomes destes foram incluídos junto aos que elaboraram pareceres durante todo o processo de seleção do volume 3 da *Pretextos*, informação disponibilizada sempre no expediente de cada número. A revisão (recebimento do parecer, adequações e reenvio) e incorporação ao layout da revista (processo editorial) desse conjunto de 37 trabalhos aconteceu ao longo do primeiro semestre do corrente ano, adentrando os meses de julho, agosto e setembro.

Na seção de artigos com temática livre, desta vez, é possível encontrar, entre outros, escritos sobre: acompanhamento familiar, aprendizagem, Educação de jovens e adultos, pesquisa na formação em Psicologia, a construção do caso clínico, políticas públicas, saúde mental, população em situação de rua, relações étnico-raciais e identidade negra, relacionamentos homoafetivos, cuidados paliativos, atuação do psicólogo hospitalar, Avaliação Neuropsicológica, família, gênero, trabalho, maternidade, Oficinas Psicossociais, Orientação Profissional, esporte e inclusão, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, violência verbal contra idosos, e exibicionismo virtual. Como de costume, é interessante afirmar a diversidade de conteúdos contemplados pelo escopo da *Pretextos*. Faz-se então o convite para navegar pelo sumário e conhecer a íntegra dos artigos.

O texto de abertura ficou por conta das professoras Valéria Freire de Andrade e Maria Madalena Silva de Assunção, da Faculdade Psicologia da PUC Minas, que tecem algumas reflexões e orientações acerca da escrita dos trabalhos de conclusão de curso, argumentando sobre o lugar da monografia na graduação, dado o seu papel de articulação e integração na trajetória da/o estudante, e reiterando o seu princípio educativo. Trata-se de uma discussão

que visa situar às/aos discentes a atitude de relação com o saber pautada na investigação e problematização da realidade e das teorias aprendidas durante o curso, assinalando os anseios e expectativas da construção do problema de pesquisa, o desenvolvimento do estudo e a parte mais instrumental da estruturação do manuscrito e da redação acadêmica. Debruça-se ainda acerca da relação estabelecida com as/os professoras/es orientadoras/es, trazendo, portanto, apontamentos e questões que merecem a atenção daquelas/es que se dedicam a acompanhar este trabalho.

Há ainda neste fascículo a primeira resenha publicada na Pretextos. Escrito por Naiara Cristiane Silva, professora da Universidade Salgado de Oliveira, o texto apresenta uma apreciação crítica do livro “Mulheres na prisão: um estudo qualitativo”, publicado por Betânia Diniz Gonçalves, Carolina Marra Simões Coelho e Cristina Campolina Vilas Boas em 2017 através da editora Apriss. A resenhista, que já realizou pesquisa sobre a participação das mulheres no comércio de drogas, articula o estudo apresentado a outros trabalhos, apontando as contribuições das epistemologias feministas no que diz respeito à compreensão sobre as vidas das mulheres dentro e fora do cárcere, confirmando a importância da obra que versa sobre as experiências de mulheres privadas de liberdade, na interface às políticas públicas que se propõem a zelar por direitos e possibilidades reais de projetos de vida fora da prisão.

Apresentado o conteúdo do número 6 da Pretextos, cabe-nos, por fim, desejar uma boa leitura à todas e a todos, e mais uma vez agradecer às pessoas – autoras/es, pareceristas etc. – que têm contribuído com o desenvolvimento desta publicação. Não obstante, é imprescindível registrar a nossa imensurável gratidão à Isabela Marinho Maciel, estudante que muito colaborou com a revista nos últimos dois anos, atuando como monitora, mas que agora, profissional formada, deixa a equipe para investir em outras oportunidades às quais ficaremos por cá na torcida!

Vilmar Pereira de Oliveira

Betânia Diniz Gonçalves

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUC MINAS

Pretextos - Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas

Volume 3, Número 6, Ano 2018

pretextos.fapsi@gmail.com