



EDITORIAL

Em consonância com o editorial em que explicitamos o papel e os desafios dos editores de periódicos científicos, aqui versamos sobre as dificuldades, mas também o compromisso de reestabelecer a nossas publicações, pós-pandemia. Período, no entanto, em que ainda convivemos com uma série de efeitos colaterais e sequelas, entre as quais lidamos com as mudanças e adaptações do cotidiano e a continuidade do trabalho que se modificou durante os anos de 2020 e 2021, mas não retornará totalmente para o que era antes. Novas formas de produzir, novas expectativas de produção, novas demandas. No diálogo com editores de outras revistas, percebemos como são semelhantes os encontros, sendo que grande impacto é observado na vida dos avaliadores/as, que sobrecarregados/as por outros encargos (o trabalho, a atuação profissional e científica, os afazeres pessoais, familiares etc.), não têm tido muita disponibilidade para contribuir com esta atividade que, como já dissemos em publicações anteriores, voluntária, contudo, imprescindível. Por isso, nunca é demais agradecer aqueles e aquelas que dedicaram o seu preciso tempo às avaliações e a construção dos pareceres, contribuindo com o que foi produzido por cada autor/a, colaborando com o desenvolvimento da Pretextos. Nosso obrigado em especial aqueles e aquelas disputados/as por outros contextos e periódicos devido às especificidades temáticas dos seus temas de interesse e estudo. O apoio de vocês nos faz toda a diferença!

O nosso trabalho também não para, na busca por pareceristas, na emissão das declarações da avaliação concluída, no encaminhamento das recomendações aos autores e autoras, a revisão e diagramação dos textos. Nesta direção é preciso aqui agradecer o trabalho da professora Alessandra de Fátima Assumpção, que atuou como editora da revista no ano de 2022, contribuindo com a designação de avaliadores/as *ad hoc* e por todo fluxo junto a eles e elas.

Para resgatar as atividades da Pretextos, estamos reestruturando a revista, e para colocarmos a publicação em dia, recebemos o professor João César de Freitas Fonseca, como editor, e a estudante Helena Brandl Campos, na monitoria. Ambos já colaboraram na revisão final dos textos publicados no corrente número.

Logo após a publicação deste fascículo, os autores e autoras receberão uma notificação informando a respeito da situação dos artigos que continuam na plataforma de submissões, indicando a previsão de publicação das próximas edições, os manuscritos que precisam de correções ou adequações e os poucos que ainda necessitam de avaliação. Pedimos desculpas a cada autor e autora pelo atraso, pela demora do retorno, e frisamos que o nosso desejo é man-

ter a revista viva e ativa. Como já salientamos nos editoriais supracitados, nenhum trabalho fica esquecido no sistema, cedo ou tarde todos recebem uma resposta. Por ora, seguimos com a apresentação da organização do número que abre o nosso sétimo volume.

A edição 13 da *Pretextos* é composta majoritariamente por artigos de temáticas livres, que discutem assuntos diversos, mas trazem entre eles algumas convergências. Por exemplo, a pandemia da covid-19 continua em estudo e em cena, sendo debatidas, entre outras, as suas reverberações na vida das crianças. Há textos que abordam o envelhecimento e o Alzheimer, os padrões de beleza e os seus impactos na vida das mulheres. Há ainda trabalhos que discorrem sobre o empoderamento feminino, a cultura do cancelamento, a morte como dimensão existencial. Artigos que transitam pela área da Psicologia Social, da Psicologia Clínica, das perspectivas cognitivistas e do desenvolvimento. Há, por fim, nesta edição um relato de experiência de estágio profissionalizante com a clínica ampliada à escola inclusiva durante a pandemia da covid-19, e quatro resenhas que contemplam temas articulados ao campo da Psicologia do Trabalho.

Conheça pelo sumário os conteúdos aqui publicados. Boa leitura!

Vilmar Pereira de Oliveira

Betânia Diniz Gonçalves

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUC MINAS

Pretextos - Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas

Volume 7, Número 13, Ano 2022

pretextos.fapsi@gmail.com