



EDITORIAL

Dando sequência ao fluxo sinalizado nos editoriais anteriores, com esta edição fechamos a publicação do volume 7 (números 13 e 14) da *Pretextos* – Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas. Mais uma vez agradecemos a professora Alessandra de Fátima Assumpção, que integrou o grupo de editores no ano de 2022, atuando, especialmente, no levantamento, contato e trato junto às/aos avaliadoras/es e na comunicação com as/os autoras/es. Incluímos nesta movimentação a estudante Clarice Tulio Duarte dos Santos, que esteve conosco na monitoria, e assistiu a complexidade que nosso periódico enfrentou no início deste período “pós-pandemia”. Como já salientamos, a partir do próximo número, o professor João César de Freitas Fonseca (como componente do grupo de editores), e a estudante Helena Brandl Campos (monitora), terão alusão garantida pelos seus encargos. A produção já está caminhando para a consolidação do volume 8, cujos fascículos, a saber, 15 e 16, estão estimados para publicação nos meses de novembro e dezembro do corrente ano. Estamos aguardando a revisão e as versões finais dos trabalhos com avaliação favorável.

No expediente, a minuta completa das/os pareceristas que atuaram no presente volume. Pesquisadoras e pesquisadores, profissionais, docentes e especialistas de área a quem mais uma vez registramos o nosso obrigado pela importante contribuição. A leitura apurada e atenciosa de vocês zela pela qualidade do nosso periódico e colabora com cada autor e autora que recebe as recomendações.

Finalmente, apresentando o número 14 da *Pretextos*, aqui estão reunidos artigos de temáticas livres que discutem temas variados. A vertente Clínica aparece, entre outras, pelas lentes da Psicanálise, da Fenomenologia e da Psicologia Existencial. A Psicodinâmica do Trabalho e a Clínica da Atividade também marcam presença, assim como textos que versam sobre a Psicologia Organizacional e a escolha de carreira nos esportes. A Psicologia Social está presente e em destaque em um texto que debate a discriminação à população negra. O campo da Educação também entre em cena, por meio de um artigo que discorre sobre interações sociais no contexto escolar de crianças com necessidades educacionais especiais, mas as experiências dos universitários no que diz respeito às estratégias de enfrentamento ao estresse e à sua saúde mental e qualidade de vida, estão na pauta de dois dos 14 manuscritos publicados, em conexões com outras abordagens teóricas. O sofrimento dos sujeitos recebe a luz de estudos que versam sobre a prática da automutilação entre adolescentes, as contribuições do Psicodiagnóstico na avaliação de traços depressivos e o aporte da autópsia psicológica para a

compreensão do suicídio, e a assistência psicológica às vítimas de desastres naturais. Temáticas interessantes desenvolvidas de forma muito pertinente. Não deixe de conferir o sumário para identificar conteúdos que possam ser do seu interesse.

Excelente leitura!

Vilmar Pereira de Oliveira

Betânia Diniz Gonçalves

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUC MINAS

Pretextos - Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas

Volume 7, Número 14, Ano 2022

pretextos.fapsi@gmail.com