

APRESENTAÇÃO

Vera Lucia Lins Sant'Anna¹ e Aline Cristina Miranda²

Apresentamos com imensa satisfação a *Revista do Instituto de Ciências Humanas*, reafirmando o compromisso de veiculação de pesquisas e estudos que se preocupam com o desenvolvimento da ciência, prevalecendo o diálogo entre os diversos campos do saber com o engajamento de alunos, pesquisadores e professores em contribuir de maneira significativa com as discussões e questionamentos que permeiam a sociedade contemporânea.

A Revista do Instituto de Ciências Humanas, edição v. 11, n. 14 (2015), traz a pluralidade de artigos que enfocam nos dilemas da sociedade, do ensino, da mobilidade urbana. Temas que promovem a reflexão contínua a cerca dos desdobramentos políticos do país, que foram temas da discussão do Simpósio do ICH (2015).

Nesta edição a Revista tem a honra de publicar o artigo **A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A BASE NACIONAL COMUM** do autor Carlos José Jamil Cury, que discute a garantia da educação pelo Estado e o conceito de educação básica adotado pela Constituição Federal Brasileira e, posteriormente, na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais de 1996, bem como os desdobramentos do termo na Base Nacional Comum.

A autora Conceição Cristina dos Santos, propõe a reflexão no artigo intitulado **A BIBLIOTECA COMO ESPAÇO ESTIMULADOR DO DESENVOLVIMENTO DO LEITOR: UMA EXPERIÊNCIA DA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA SALÃO DO ENCONTRO**, a respeito do papel da biblioteca na comunidade, pois de modo geral os leitores são oriundos de comunidades carentes.

As autoras Júlia Calvo, Amanda dos Santos, Ana Clara Soares e Matheus Veloso, contemplam a edição com o artigo **O MUNDO FEUDAL POR**

¹ 1 Doutora em Ciências da Religião pela UESP, Mestre em Educação pela Universidade Mackenzie, Professora e pesquisadora da PUC Minas. E-mail: verasantanna@hotmail.com

² Graduanda do curso de Pedagogia da PUC Minas e Monitora da Revista do Instituto de Ciências Humanas. E-mail: alinesoadanjinho@hotmail.com

MEIO DE MOÉ, relatando a experiência de aplicação da metodologia de ensino através das artes cênicas, MOE (Mantle Of Expert). Prática realizada através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID).

A autora Alessandra Zamboni Faria, com o artigo **“NÓS VAI”, “EU TRUXE” E “ AH, NEM FESSORA”**: A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA FALADA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA, provoca a reflexão sobre as interações da língua falada com a escrita, tecendo entre elas, interessantes relações capazes de ampliar não somente a aprendizagem do Português Padrão, mas, também, criar pontos de partida para abordagens que discutam a função social da língua, desmistificando os jugos sociais presentes em cada uma das formas em que a língua se apresenta.

Nesta edição temos mais uma vez, contribuições de artigos dos alunos do Curso de Geografia do Instituto de Ciências Humanas, com pesquisas relacionadas à mobilidade e desenvolvimento espacial e organizacional da cidade de Belo Horizonte e Região Metropolitana.

Abrindo a exposição da temática, o artigo **O PAPEL DO HOSPITAL RISOLETA TOLENTINO NEVES NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DA REGIONAL VENDA NOVA EM BELO HORIZONTE**, os discentes Regina Gonçalves Bastos, Winnie Parreira Patrocínio, Ítalo Araújo da Silva, Lan Marx de Souza, Fernando Henrique da Silva Roque, analisam os fluxos intermunicipais a partir do serviço prestado pelo Hospital Risoleta Tolentino Neves. O processo de transformação da Regional Venda Nova promoveu a descentralização dos serviços ofertados pela metrópole, logo, o Hospital assume importante função central para o desenvolvimento de Venda Nova.

Os discentes Cristilene Almeida, Lizandra Ferreira Braga, Matheus Giardini de Castro Lima, Rhariane Ferreira dos Santos Oliveira, Tamiris Caldeira Viana dos Santos, Valquíria Kássia Silveira, Vânia Lúcia De Assis Dias, com o artigo **BAIRRO SANTA TEREZA: UMA CONSTANTE RESISTÊNCIA À METROPOLIZAÇÃO**, analisam a apropriação do espaço na metrópole de Belo Horizonte durante o seu crescimento e a contradição do bairro Santa Tereza no processo de verticalização da cidade.

Os autores Amanda Rodrigues Mapa, Flávio Sergio da Silva, Jackson Junio Paulino de Moraes, Rafaela Cristina Cordeiro, buscam através do artigo

REDE DE FLUXOS DA EDUCAÇÃO: A PROBLEMÁTICA ENTRE A E.E. ITÁLIA CAUTIERO FRANCO E A COMUNIDADE DANDARA, a identificação e compreensão sobre as contradições ao acesso à Educação entre os municípios de Belo Horizonte e Ribeirão das Neves, à partir do estudo realizado na Escola Estadual Itália Cautiero Franco.

Finalizando a exposição das temáticas o artigo, **O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE UMA REDE URBANA NA ESPACIALIDADE DA METRÓPOLE DE BELO HORIZONTE - MG: UMA ANÁLISE SOBRE MOBILIDADE A PARTIR DA ESTAÇÃO VILARINHO, VENDA NOVA**, de autoria de Alessandra Martins, Amanda Mourão, Anália da Silva Nunes, Elizabeth Efigênia Lucas, Mariana Benfica, Matheus Pereira. Buscam identificar as demandas da população que utiliza o serviço de transporte público pelo terminal Vilarinho caracterizando, assim, o papel da rede urbana na capital mineira.

Ratificamos, nesta edição, os objetivos da Revista em fomentar a pesquisa e, a articulação de temáticas que são relevantes para a comunidade acadêmica. Esperamos que os artigos publicados ultrapassem os muros da Universidade, proporcionando, aos diferentes sujeitos que constroem a sociedade, o conhecimento pertinente para a reflexão do cotidiano, seja este acadêmico, escolar, universitário e/ou social.

Estendemos o convite para aqueles que querem partilhar suas temáticas e pesquisas para a próxima edição, submetendo seus artigos no site da revista.

Excelente Leitura a todos!

Prof.^a Dr.^a Vera Lucia Lins Sant'Anna (Editora)

<http://lattes.cnpq.br/3120776132203988>

Aline Cristina Miranda (Monitora da Revista do Instituto de Ciências Humanas)

<http://lattes.cnpq.br/2981428362942637>