

**“CAIXA DA NATUREZA”:  
uma experiência de educação ecológica na infância**

Ana Clara de Oliveira Macedo<sup>1</sup>

Helena Sifuentes Tostes Pacheco de Medeiros<sup>2</sup>

Maria Clara Barajas Lorenzo Colares<sup>3</sup>

Luciana Lima Ribeiro de Sá<sup>4</sup>

O projeto "Caixa da Natureza" é uma brincadeira de percepção do mundo natural, de troca de experiências da percepção da natureza por crianças de todo o Brasil. O projeto é uma iniciativa da educadora Ana Carol Thomé, especialista em educação e natureza, e acontece com base em um conjunto de orientações para os grupos que nele se inscrevem. Para as crianças que participam do Projeto LER, na modalidade presencial, foi vivida a alegria da experiência de enviar uma caixa da natureza para crianças de escolas públicas do estado de São Paulo. Nosso objetivo foi refletir com as crianças sobre importantes questões que nos afetam no momento em que vivemos. Entre essas questões, a busca da paz, a diversidade e a preservação do meio ambiente. Além da reflexão conjunta, inclusive com a participação das famílias (Cavalcante; Militão, 2024), a experiência se concretizou através de desenhos e colagens com elementos da natureza coletados pelas crianças (sementes, pedras, folhas e flores secas). Ambos os grupos envolvidos na atividade se empenharam na seleção e criação dos elementos incluídos na caixa. O primeiro grupo, composto por crianças de 7 a 12 anos de idade, desenvolveu cartas individualizadas com projetos de arte pessoais contendo objetos trazidos da natureza ao seu redor. O segundo, com crianças de 4 a 6 anos, desenvolveu uma série de desenhos que tinham como objeto de inspiração animais, plantas e personagens do folclore brasileiro. Ao final do processo pedagógico, os elementos e objetos foram organizados nas caixas para que essas pudessem ser enviadas no prazo determinado. A experiência foi muito enriquecedora e, certamente, ficará na memória das experiências de vida, de ensino e de aprendizagem de todas nós que participamos. Com o objetivo e resultado alcançados, as crianças puderam construir com suas famílias, entre si e conosco, conhecimentos acerca de questões referentes à necessária e urgente preservação do meio ambiente, no Brasil e no planeta em que vivemos.

---

<sup>1</sup> PUC Minas/ Instituto de Ciências Humanas, Pedagogia. anaclaraoliveiramacedo12@gmail.com

<sup>2</sup> PUC Minas/ Instituto de Ciências Humanas, Letras. hstmedeiros@gmail.com

<sup>3</sup> PUC Minas/ Instituto de Ciências Humanas, Pedagogia. mariaclaralorenzocolares@gmail.com

<sup>4</sup> PUC Minas/ Instituto de Ciências Humanas, Pedagogia. lucianalribeiro228@gmail.com

**Palavras-Chave:** Caixa da Natureza; Processo pedagógico; Meio ambiente.

## **REFERÊNCIAS**

CAVALCANTE, S. M. S.; MILITÃO, Josiane M. *et al.* **Manual de orientações gerais, 2024. Ser Criança é Natural Caixas da Natureza.** Disponível em: <<https://www.sercriancaenatural.com/caixas-da-natureza>>. Acesso em: 20 set. 2024.

CAVALCANTE, Sandra M. S; AYALA, Camila. Comunidades interculturais de aprendizagem: Uma resposta à crise migratória. **Revista Pastoral da ANEC**, n. 12, 2021.

PROJETO Ler | **Círculos de Leitura e Escrita com Refugiados e Migrantes.** Disponível em: <<https://www.projetoer.com/>>. Acesso em: 20 set. 2024.