

ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO HISTÓRIA GLOBAL VOL III

Camile Eduarda dos Santos Guimarães¹

Lislei Souza Duarte²

A análise do livro didático "História Global Vol. III", de Gilberto Cotrim, visa compreender a obra como uma ferramenta de ensino e pesquisa, considerando sua estrutura, conteúdo e a interação que promove entre professores e alunos. Destinado a estudantes do terceiro ano do ensino médio, o livro faz parte de uma coleção que abrange todo o ensino médio. Os objetivos da análise incluem examinar os aspectos físicos e estruturais do livro, avaliar o conteúdo e as fontes utilizadas pelo autor, e compreender como o material didático pode influenciar a prática docente e o aprendizado dos alunos. A metodologia adotada consiste em uma leitura crítica da obra, observando suas unidades, capítulos, recursos visuais e textuais, além da bibliografia utilizada. Os resultados indicam que "História Global Vol. III" apresenta uma estrutura bem-organizada, com quatro unidades e quinze capítulos, que utilizam diversas fontes, como ilustrações, fotografias e textos de historiadores. A obra promove uma abordagem construtivista, incentivando a reflexão e a pesquisa por parte dos alunos. As seções de atividades e questões reflexivas são destacadas como ferramentas que aproximam os conteúdos históricos das vivências dos estudantes. Em considerações finais, a análise conclui que o livro didático de Gilberto Cotrim é uma importante ferramenta para o ensino de história, pois não apenas apresenta conteúdos relevantes, mas também estimula a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. A obra se destaca por romper com concepções tradicionais de ensino, valorizando as experiências e o contexto dos estudantes, contribuindo assim para uma educação mais crítica e reflexiva.

Palavras-Chave: Livro didático; Análise; Ensino.

REFERÊNCIAS

¹ Universidade do Estado da Bahia, História. camileeduarda.141@gmail.com

² Universidade do Estado da Bahia. lisleisouza07@gmail.com

ASSUMPÇÃO, L. F. B. **Falas na Rede: Ensino e Pesquisa em História e Educação**. Rio de Janeiro: Sobre Ontens/UERJ, 2020.

BELMIRO, Celia Abicalil. A imagem e suas formas de visualidade nos livros didáticos de Português. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 21, n. 72, p. 11-31, 2000.

CAIMI, Flávia Eloisa. Sob nova direção: o PNLD e seus desafios frente aos contextos político-educativos emergentes. **Revista História Hoje**, v. 7, n. 14, p. 21-40, 2018.

LOUREIRO, Juliano. **Editora Saraiva: a editora para o ensino básico e ensino superior**. Livro Bingo, 2021. Disponível em <<https://www.livrobingo.com.br/editora-saraiva>>. Acesso em: 20 maio 2023.

RAMOS, Adriel Eleris. **Livro Didático de História: uma análise de estrutura, abordagens e conteúdos contemporâneos**. 2018. Artigo (Especialização em ensino de História) - Universidade Federal do Pará, Ananindeua, 2018.