

**RELATO DE EXPERIÊNCIA:
metodologias ativas no ensino de literatura no ensino médio**

Alana Pontara Botazini¹

Daniel Alves Lima²

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, promovido pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), proporcionou-nos, no ano de 2023, experiências diversas, voltadas, sobretudo, para o ensino da literatura. Sob coordenação da Professora Doutora Vera Lopes da Silva e orientação da Professora Doutora Marta Passos, trabalhamos com uma turma de segundo ano do Ensino Médio do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG). Procuramos, a partir de metodologias sugeridas por Rildo Cosson em sua obra "Círculos de Leitura e Letramento Literário", e por Anna Rachel Machado, em seu livro "O Diário de Leituras: a introdução de um novo instrumento na escola", formar verdadeiros leitores de clássicos da literatura brasileira, fazendo com que os alunos apreciassem as obras propostas, tornando a leitura algo além da obrigação. Ademais, a professora Marta almejava, com essas metodologias, quebrar o ciclo do tradicionalismo dentro das escolas, buscando aproximar os alunos de uma sala de aula mais agradável e menos monótona, contribuindo para o desenvolvimento do letramento literário; além de trabalhar a literatura a partir da leitura literária e não apenas como exemplo de estilo de época. Tendo em vista o cumprimento do cronograma proposto pelo CEFET, bem como as recomendações da professora-referência, concluímos que os objetivos foram alcançados com sucesso. Com o fechamento do ano letivo e o findar de nosso período no PIBID, encerramos nossas atividades percebendo que contribuimos para a formação de leitores críticos de textos literários, atentos ao mundo que nos cerca e às suas problemáticas. Por fim, por meio das atividades sugeridas, os alunos exerceram o papel de protagonista, rompendo com a perspectiva de o professor ser o único detentor de conhecimento nas salas de aula.

Palavras-Chave: Ensino; Literatura; Leitores críticos.

REFERÊNCIAS

¹ Letras Licenciatura Português/Inglês, PUC Minas. pontaraalana@outlook.com

² Letras Licenciatura Português/Inglês, PUC Minas. daniel.lima.1477746@sga.pucminas.br

COSSON, Rildo. **Círculos de leitura e letramento literário**. São Paulo: Contexto, 2018.

MACHADO, Anna Rachel. **O diário de leituras: a introdução de um novo instrumento na escola**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.