

## **UMA ANÁLISE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MILITARIZADA: o que dizem as pesquisas?**

Lessandro Antonio de Freitas<sup>1</sup>

Maria Inês Martins<sup>2</sup>

O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares, instituído em 2019 e revogado em 2023, continua em implementação no país, por acordos, sobretudo de âmbito estadual. O Programa visa implementar um modelo de gestão compartilhada com militares nas escolas públicas civis de educação básica. A pesquisa objetivou mapear artigos científicos acerca de escolas militarizadas/cívico-militares no período de 1999 a 2024, visando traçar um panorama sobre a discussão da educação militarizada na literatura. A pesquisa se justifica, na medida em que estudos sobre políticas educacionais para a educação básica assumem posições centrais na pauta das pesquisas no campo da educação. Evidenciar as propostas e suas intenções, bem como inferir os resultados é um exercício de pesquisa fundamental para as direções que as escolas públicas devem seguir. O estudo adotou a Revisão Sistemática da Literatura (RSL) como método de pesquisa para melhor avaliar o panorama da produção científica sobre as escolas militarizadas/ cívico-militares. No contexto da escrita de uma RSL, Felizardo et al. (2017, p. 3) explicam que este tipo de revisão “[...] tem como objetivo identificar, analisar e interpretar as evidências disponíveis relacionadas com um particular tópico de pesquisa ou fenômeno de interesse”, assim sendo, um dos principais meios para compreender e evidenciar um tema de pesquisa. A presente Revisão Sistemática da Literatura abre várias possibilidades, entre as quais destacamos: 1) a pertinência de evocar dados públicos que revelem (ou não) a melhoria do rendimento acadêmico, objetivando ultrapassar o discurso dos potenciais benefícios propagados pelos defensores da política de militarização; 2) o aprofundamento jurídico sobre a legalidade da política de militarização da educação básica no âmbito das escolas públicas, em conformidade (ou não) com a Constituição Federal.

**Palavras-chave:** Escolas cívico-militares; Escola militarizada; Programa Nacional das Escolas Cívico-militares.

---

<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Educação. E-mail: lessandro.freitas@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Educação. E-mail: ines@pucminas.br

## **REFERÊNCIAS**

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Editora Edições 70, 2011.

BRASIL. **Decreto n.10.004, de 05 de setembro de 2019**. Institui o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares. Brasília: Planalto, 2019.

COSTA, A. B.; ZOLTOWSKI, A. P. C. “Como escrever um artigo de revisão sistemática”. *In: KOLLER, S. H. K. et al. (org.). Manual de produção científica*. Porto Alegre: Penso, 2014.

SANTOS, R. J. C. **A militarização da escola pública em Goiás** (Dissertação de Mestrado em Educação). Goiânia: PUC-Goiás, 2016.

SERRALHEIRO, C. A. “Projeto de escolas cívico-militares: um paliativo para possível melhora na educação brasileira”. **Revista Semina**, v. 23, n. 1, 2023.