**ODS E VIOLÊNCIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO EM MINAS GERAIS:
análise de ocorrências no tempo e no espaço**

Rafael Lara Mazoni Andrade¹

A violência em instituições de ensino tem se tornado um problema crescente, afetando não apenas a qualidade da educação, mas também o bem-estar físico e psicológico de estudantes e profissionais. Essa questão está diretamente ligada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), que visam garantir ambientes seguros e inclusivos para todos. Este estudo busca analisar a relação entre as ocorrências de violência reportadas em instituições de ensino de Minas Gerais nos anos de 2022 e 2023 e os esforços para o cumprimento dos ODS. Este trabalho tem como objetivo analisar o padrão de ocorrências de violência em instituições de ensino e como essas questões impactam o alcance das metas dos ODS relacionadas à educação e segurança. Além disso, pretende-se discutir como as políticas públicas voltadas à educação e à segurança podem ser otimizadas para mitigar os efeitos dessa violência. A pesquisa utiliza dados secundários obtidos das ocorrências policiais registradas em instituições de ensino de Minas Gerais nos anos de 2022 e 2023. A análise será realizada por meio de técnicas de estatística descritiva e inferencial, com o apoio de sistemas de informação geográfica (GIS) para mapeamento dos incidentes. Os dados preliminares indicam um aumento nas ocorrências de violência nas instituições de ensino em 2023 em comparação a 2022, com destaque para ameaças, injúrias e porte ilegal de arma branca. Parece haver uma correlação significativa entre a violência em escolas e a localização geográfica, sugerindo que áreas com menor acesso a políticas de segurança pública e educação de qualidade são mais vulneráveis a esse tipo de violência. Os resultados apontam para a necessidade de políticas públicas mais eficazes que promovam não apenas a segurança dentro das instituições de ensino, mas também uma educação que reforce os valores de paz e cidadania. A interseção entre educação e segurança, à luz dos ODS, deve ser priorizada nas agendas governamentais para reduzir as ocorrências de violência e garantir um ambiente de ensino mais inclusivo e seguro.

Palavras-chave: Violência; Escolas; ODS.

¹ PPGG-TIE Geografia e Administração Pública) rafaelmazoni13@gmail.com

REFERÊNCIAS

FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. **Anuário Brasileiro de Segurança Pública** 2023. São Paulo: FBSP, 2022. Disponível em: <https://publicacoes.forumseguranca.org.br/handle/fbsp/58>

JOHNSON, K. D. **School vandalism and break-ins. Problem-Oriented Guides for Police**. N. 35. Washington, DC: DOJ, 2005. Disponível em: https://popcenter.asu.edu/sites/default/files/school_vandalism_break-ins.pdf

NEWMAN, G. R. **Bomb threats in schools. Problem-Oriented Guides for Police**. n. 32. Washington, DC: DOJ, 2011. Disponível em: https://popcenter.asu.edu/sites/default/files/bomb_threats_in_schools.pdf

SAMPSON, R. **O bullying nas escolas. Guias Policiais sobre Policiamento Orientado para os Problemas**. Guia N.º 12. Washington, DC: DOJ, 2009. Disponível em: <https://popcenter.asu.edu/sites/default/files/problems/pdfs/portuguese/o-bullying-nas-escolas.pdf>

SEJUSP-MG. **Anuário de segurança pública de Minas Gerais 2023**. Belo Horizonte: SEJUSP, 2024. Disponível em: https://www.seguranca.mg.gov.br/images/0_planilhas-e-pdfs/transparencia/dados_abertos/02-09-2024%20Anurio%20de%20Segurana%20Pblica%20de%20Minas%20Gerais.pdf