

SCRIPTA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

Grão-Chanceler	Dom Walmor Oliveira de Azevedo
Reitor:	Dom Joaquim Giovanni Mol Guimarães
Vice-Reitora:	Patrícia Bernardes
Assessor Especial da Reitoria:	José Tarcísio Amorim
Chefe de Gabinete do Reitor:	Paulo Roberto de Souza
Pró-Reitores:	Extensão – Wanderley Chieppe Felipe; Gestão Financeira – Paulo Sérgio Gontijo do Carmo; Graduação – Maria Inês Martins; Logística e Infraestrutura – Rômulo Albertini Rigueira; Pesquisa e Pós-graduação – Sérgio de Morais Hanriot; Recursos Humanos – Sérgio Silveira Martins; Arcos – Jorge Sundermann; Barreiro – Renato Moreira Hadad; Betim – Eugênio Batista Leite; Contagem – Robson dos Santos Marques; Poços de Caldas – Iran Calixto Abrão; São Gabriel – Miguel Alonso de Gouvêa Valle; Guanhães e Serro – Ronaldo Rajão Santiago
Secretaria de Comunicação:	Mozahir Salomão Bruck
Secretaria-Geral:	Ronaldo Rajão Santiago
Cultura e Assuntos Comunitários:	Maria Beatriz Rocha Cardoso
Planejamento e Desenvolvimento Institucional:	Carlos Barreto Ribas
Instituto de Ciências Humanas:	Carla Santiago Ferretti (Diretora)
Chefe do Departamento de Letras:	Jane Quintiliano Guimarães Silva
Programa de Pós-graduação em Letras:	Márcia Marques de Morais (Coordenadora)
Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros:	Terezinha Tabora Moreira (Coordenadora)

EDITORA PUC MINAS

Comissão Editorial:	Ângela Vaz Leão (PUC Minas); Graça Paulino (UFMG); José Newton Garcia de Araújo (PUC Minas); Maria Zilda Cury (UFMG); Oswaldo Bueno Amorim Filho (PUC Minas)
Conselho Editorial:	Antônio Cota Marçal (PUC Minas); Benjamin Abdala Jr. (USP); Carlos Reis (Univ. de Coimbra); Didima Olave Farias (Univ. del Bío-Bío – Chile); Evando Mirra de Paula e Silva (UFMG); Gonçalo Byrne (Lisboa); José Salomão Amorim (UnB); José Viriato Coelho Vargas (UFPR); Kabengele Munanga (USP); Leonardo Barci Castriota (UFMG); Philippe Remy Bernard Devloo (Unicamp); Regina Leite Garcia (UFF); Rita Chaves (USP); Sylvio Bandeira de Mello (UFBA)
Coordenação Editorial:	Cláudia Teles de Menezes Teixeira
Assistente Editorial:	Maria Cristina Araújo Rabelo
Revisão/preparação dos originais:	Celso Fraga da Fonseca; Jane Quintiliano Guimarães Silva; Juliana Alves Assis; Maria Angela Paulino Teixeira Lopes
Tradução e revisão de resumos em língua estrangeira:	Celso Fraga da Fonseca; João Lucas Gontijo Fraga
Capa e diagramação:	Jefferson Ubiratan de Araújo Medeiros

CESPUC – CENTRO DE ESTUDOS LUSO-AFRO-BRASILEIROS • Av. Dom José Gaspar, 500, Prédio 20, Sala 101 • 30535-610
Belo Horizonte, Minas Gerais – Brasil • Tel.: (31) 3319-4368 • Fax: (31) 3319-4904 • E-mail: cespuc@pucminas.br

EDITORA PUC MINAS – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais • Rua Dom Lúcio Antunes, 180,
Coração Eucarístico • 30535-490 • Belo Horizonte, Minas Gerais – Brasil • Tel.: (31) 3319-9904
Fax: (31) 3319-9907 • E-mail: editora@pucminas.br Tiragem: 250 exemplares.

SCRIPTA

LINGUÍSTICA E FILOGIA

Revista do Programa de
Pós-graduação em Letras
e do Cespuc

Organizada por

Jane Quintiliano Guimarães Silva

Juliana Alves Assis

Maria Angela Paulino Teixeira Lopes



Scripta é uma publicação semestral do Departamento de Letras da PUC Minas, do Programa de Pós-graduação em Letras e do Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros – Cespuc - MG. A revista publica números alternados com matéria de Literatura ou de Linguística e Filologia, o que se indica no subtítulo: I – Literatura; II – Linguística e Filologia.

Comissão de publicações:

Presidente: Ângela Vaz Leão

Editora geral da revista **Scripta**: Terezinha Taborda Moreira

Editora da revista **Scripta** de Linguística e Filologia: Juliana Alves Assis

Secretárias: Ivete Lara Camargos Walty

Ev' Angela Batista Rodrigues de Barros

Raquel Beatriz Junqueira Guimarães

Conselho Editorial:

Antoine Auchlin (Université de Genève)

Ataliba Teixeira de Castilho (USP)

Benjamin Abdala Jr. (USP)

Carlos Alberto Faraco (UFSC)

Cleonice Berardinelli (UFRJ)

Eneida do Rego Monteiro Bonfim (PUC Rio)

Evanildo Bechara (UERJ)

Francisco Noa (Universidade Eduardo Mondlane –

Maputo, Moçambique)

Helena Carvalhão Buescu (Universidade de Lisboa)

Ingedore Koch (Unicamp)

Inocência Mata (Universidade de Lisboa)

Jean-Paul Bronckart (Université de Genève)

José Luiz Fiorin (USP)

Laura Cavalcante Padilha (UFF)

Luiz Carlos Travaglia (UFU)

Marco Antônio de Oliveira (PUC Minas)

Margarida Basílio (UFRJ)

Maria Antonieta Pereira (UFMG)

Maria Helena de Moura Neves (Unesp)

Maria Luiza Ramos (UFMG)

Maria Theresa Abelha Alves (UFRJ)

Mary A. Kato (Unicamp)

Mia Couto (escritor moçambicano)

Regina Zilberman (UFSC)

Renata Soares Junqueira (Unesp)

Rosa Virgínia de Mattos e Silva (UFBA)

Silvana Maria Pessôa de Oliveira (UFMG)

Solange Ribeiro de Oliveira (UFMG)

Wander Melo Miranda (UFMG)

Indexadores: Latindex, Ulrichs, Clase, MLA, LLBA, Icap

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

S434

Scripta – v. 1, n. 1, 1997 – Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2015.

ISSN 1516-4039

Semestral

1. Literaturas de língua portuguesa – Periódicos. 2. Língua portuguesa – Periódicos.

I. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-graduação em

Letras. II. Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros.

CDU: 82.03(05)

Sumário

Apresentação

Diálogos, interfaces e desafios em estudos sobre a linguagem em ação <i>Jane Quintiliano Guimarães Silva, Juliana Alves Assis e Maria Angela Paulino Teixeira Lopes</i>	11
--	----

Dossiê Interação, formação e ação profissional

Agência social do professor: modos de interação e suas implicações nos processos de autoformação no local de trabalho <i>Paula Baracat De Grande e Angela Kleiman</i>	29
L'interaction entre grammaire et texte: les défis didactiques d'une prescription innovante <i>Ecaterina Bulea Bronckart</i>	57
Ressignificando o conceito de alfabetização: uma contribuição para o ensino da língua materna na contemporaneidade <i>Maria de Fátima Ramos de Andrade e Ana Sílvia Moço Aparício</i>	75
A ação mediada na perspectiva do interacionismo histórico-cultural como perspectiva didática no ensino da língua <i>Renata Santos de Morales, Noeli Reck Maggi e Rebeca Martinez Américo</i>	105
Interação didática: apontamentos (inter)culturais sobre o uso da palavra e a formação do sujeito aluno <i>Fernanda de Castro Modl</i>	117
Ensino da língua portuguesa no ensino médio a partir da pedagogia de projetos <i>Sinval Martins de Sousa Filho e Maria de Fátima Furtado Baú</i>	151
Representações da ação profissional docente: (des)construções via processos de interação linguageiros na trajetória da formação <i>Vanessa Bianchi Gatto e Marcia Cristina Corrêa</i>	173

Representações, valores e crenças em discursos de professores da educação básica e implicações na (form)ação docente <i>Ev'Angela Batista Rodrigues de Barros</i>	201
O interacionismo social de Vigotski e o constructo de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas <i>Ana Lucia Cheloti Prochnow, Ana Nelcinda Garcia Vieira e Maria Tereza Nunes Marchesan</i>	229
Formação continuada para professores de língua portuguesa: interação na base de uma proposta cooperativa? <i>Anderson Carnin e Ana Maria de Mattos Guimarães</i>	241
Contribuição da interação social no ambiente virtual de ensino e aprendizagem para o desempenho de alunos de um curso a distância de formação continuada de professores <i>Jany Baena Fernandez e Dulce Márcia Cruz</i>	263
Os benefícios interacionais do uso do discurso reportado direto por uma pessoa com afasia <i>Mônika Miranda de Oliveira</i>	285
Diante das limitações linguísticas de um paciente afásico: a interlocutora-terapeuta como conarradora <i>Livia Miranda Oliveira e Layanne Ferreira dos Santos Carmo</i>	307
Considerações sobre a revisão profissional de textos acadêmico-científicos <i>Renata Marques Gomide e Sérgio Roberto Gomide Filho</i>	337
Para além da normalização: aspectos discursivos das normas de padronização <i>Daniella Lopes Dias Ignácio Rodrigues</i>	357
Da interlocução à construção do <i>ethos</i> : a interação profissional entre autor e revisor de texto <i>Patrícia Rodrigues Tanuri Baptista</i>	369
Dialogicidade formal como possibilidade para a liberdade da palavra em práticas de justiça <i>Ana Beatriz Ferreira Dias e Valdemir Miotello</i>	387

“Já era uma perseguição velada”: narrativas de discriminação homofóbica no contexto militar em perspectiva interacionista
Flávia Huber Costa e Liana de Andrade Biar 409

Hedonismo e consumo: o papel do especialista da área do vinho como mediador de experiências
Carla Teixeira 437

Entrevista

Sobre o ensino de línguas na interface com as tecnologias contemporâneas: entrevista com Júlio Araújo
Francisco Vieira da Silva e Ananias Agostinho da Silva..... 469

Resenha

O texto na sala de aula: uma ponte entre o passado e o presente
Janáina Zaidan Bicalho Fonseca 481

Apresentação

