

Monitoria em genética e biologia molecular: contribuição para a formação acadêmica, profissional e pessoal

Monitoring in genetics and molecular biology: contribution to the academic, professional and personal.

Barbara Araújo Souza¹, Lorena Silva Oliveira¹, Maria Coeli Gomes Reis Lage²

Departamento de Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Campus Betim, Rua do Rosário, 1081, Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, CEP32604-115. ²Departamento de Medicina Veterinária, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Campus Betim.

Palavras-chaves: monitoria; estudantes; genética; biologia molecular.

Keywords: monitoring; students; genetics; molecular biology.

Introdução: O processo de ensino e aprendizagem deve pautar-se em estratégias dinâmicas, inovadoras e interativas. No ensino de Genética e Biologia Molecular (GBIOMOL), as monitorias são importantes por permitirem a integração do estudante monitor (EM) com a iniciação da prática docente, fortalecendo sua formação acadêmica, além de despertá-lo para as práticas investigativas de iniciação à pesquisa. A adoção de atividades diferenciadas e dinâmicas, como jogos, filmes e vídeos nos estudos complementares, visou facilitar a compreensão, integração e aplicação dos conteúdos trabalhados em aulas. **Metodologia:** Dois EM remunerados realizaram monitorias semanais em um total de 10 horas, a partir de cronograma de atividades definido pelo professor orientador; resolução de dúvidas dos alunos, treinamento e utilização de jogos didáticos pertencentes ao Projeto de Extensão NAGENTE e vídeos didáticos. **Resultados:** A partir das observações e relatos dos estudantes, percebeu-se maior empolgação e envolvimento quando foram adotados recursos didáticos como vídeos e jogos. Estes se interessaram pelas explicações, participando com questionamentos e se sentiram mais seguros em relação aos conteúdos estudados, conseguindo entender a importância na sua formação. As atividades propostas na monitoria permitiram aos EM e discentes adquirir, sistematizar, construir e identificar a aplicabilidade dos conhecimentos científicos de forma eficaz e significativa. Os recursos didáticos empregados criaram interesse em relação aos conteúdos abordados, possibilitando uma significativa troca de conhecimentos entre estudantes e professor orientador, favorecendo a formação técnica e científica. Conclui-se que a monitoria é uma ferramenta importante no ensino da genética e biologia molecular e possibilitou desenvolver um olhar crítico e reflexivo sobre o ato de aprender e inovar, criando estratégias para a construção do conhecimento e facilitando o processo de ensino aprendizagem.