

Esquistossomose mansônica: a educação para a saúde como medida preventiva para a doença

Schistosomiasis: the health education as a preventive measure for the disease

Ana Paula Vargas Garcia; Cristiane Fioravante Claudino Amaral, Maria Eduarda Duarte; Ingrid Rayane Jesus Rodrigues; Lilian Silva Prado Amaral; Janaína Sousa Campos Alvarenga.

Departamento de Biomedicina. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais *campus* Betim. Rua do Rosário, 1081, Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, Brasil. CEP 32604-115 ana.vargas@sqa.pucminas.br

Palavras-chave: *Schistosoma mansoni*, esquistossomose, saúde pública, educação para saúde.

Keywords: *Schistosoma mansoni*, schistosomiasis, public health, health education.

Introdução: a esquistossomose intestinal (causada pelo *Schistosoma mansoni*) é uma doença infecciosa parasitária que acomete principalmente fígado e intestinos, podendo evoluir ao óbito se não tratada. Para a transmissão da doença são necessários o caramujo, um homem contaminado e água doce. Por ainda acometer grande número de pessoas, a educação para a saúde torna-se uma medida eficaz na luta contra a doença. **Objetivo:** diante da relevância do tema abordado e do seu impacto na qualidade de vida da população, o trabalho objetivou a intervenção comunitária em uma área de risco para a contaminação por *Schistosoma mansoni*. **Método:** para o processo de intervenção, foram selecionados alunos do 7º ao 9º ano de uma escola localizada próxima à Lagoa Várzea das Flores, em Betim-MG. O tema foi abordado de forma lúdica e expositiva, em ambientes preparados contendo maquetes explicativas do ciclo biológico do parasita, microscópios para visualização das suas formas e peças para identificação do vetor. Inicialmente foi aplicado um questionário de sondagem para inferir o grau de conhecimento dos alunos acerca do tema abordado. Em seguida, o tema foi apresentado, enfatizando-se a importância desse conhecimento como forma de prevenção da doença; os alunos puderam visualizar o agente etiológico e o vetor da doença. Finalizada a apresentação, nova atividade diagnóstica foi proposta aos alunos, visando avaliar o alcance das informações prestadas. Em último momento, foi entregue uma cartilha educativa aos participantes, incentivando-os a serem multiplicadores das informações recebidas. **Resultados e Discussão:** a análise dos diagnósticos inicial e final aplicados aos alunos comprovaram a eficácia da intervenção, uma vez que os alunos demonstraram claro entendimento do assunto. **Conclusão:** por apresentar fatores políticos, sociais e ambientais relacionados à continuidade da transmissão da doença, a intervenção na escola alcançou os objetivos propostos, uma vez que o conhecimento da população mostra-se essencial na prevenção da doença.