Lima et al. 165

Retratos do Cotidiano em Saúde: Uma abordagem integral da saúde com estudantes do ensino médio

Pictures of Ordinary Days in Health: A whole approach of health with high school students

Bianca Layne G. de Lima¹; Rebeca Lorrayne da C. Martins²; Sandra M. de A. Pinheiro².

¹ Departamento de Medicina, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Campus Betim, Rua do Rosário, 1081, Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, CEP 32604-115, bialayne@gmail.com; 2 Departamento de Enfermagem, Pontificia

Universidade Católica de Minas Gerais Campus Betim.

Palavras-chave: Extensão; Escola; Saúde.

Keywords: Extension; School; Health.

Introdução: A atividade Dia Mundial da Saúde na escola foi realizada numa escola de Ensino Médio em

Betim, como parte integrante das atividades extensionistas do projeto Retratos do Cotidiano em Saúde:

a promoção como elemento de desenvolvimento local. Na atividade foram abordados com os estudantes

secundaristas participantes, conceitos e situações práticas de saúde em suas diversas vertentes.

Objetivos: A atividade visou ampliar as definições de saúde dos alunos para que incluíssem os aspectos

físicos, sociais, mentais e biológicos da saúde, de forma lúdica e abrangente. Metodologia: Um conjunto

de cinco atividades foi planejado envolvendo a abordagem dos aspectos da saúde citados anteriormente.

As atividades visaram, na forma de competições entre os alunos, estimular a participação de todos em

momentos de pergunta e resposta e demonstrações práticas de alguns aspectos da saúde para explicitar

o conhecimento que já possuíam sobre a saúde e ampliá-lo com discussões após as atividades práticas.

Resultados e Discussão: A atividade permitiu a discussão de diversas noções de saúde com os

participantes, além de explicitar que possuíam grande conhecimento sobre o assunto, apesar de não

reconhecerem anteriormente à atividade que este conhecimento também se referia à saúde.

Conclusão: Considera-se de grande valia a abordagem das diversas vertentes da saúde com os

estudantes secundaristas, uma vez que o aprendizado precoce dos diversos aspectos da saúde permite

um maior cuidado do indivíduo com sua saúde, estimulando a prevenção de agravos e promovendo

melhorias em sua qualidade de vida.