Marciano et al. 166

Avaliação do conhecimento sobre a leishmaniose visceral dos escolares e seus responsáveis da cidade de Betim, minas gerais.

Knowledge assessment of students and their guardians guardias about leishmaniosis in Betim, minas gerais.

Áquila Priscila F. Marciano¹; Camila R. Florêncio¹; Jéssica F. dos Santos¹; Karoline Cristine S. Paschoal¹; Laís V. de M. Villafort¹; Pâmela Cristina A. P. Oliveira¹.

¹ Departamento de Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Campus Betim, Rua do Rosário, 1081, Bairro Angola, Betim, Minas Gerais, CEP 32604-115; aquilamarciano@gmail.com.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Leishmaniose Visceral; Prevenção e Saúde Pública.

Keywords: Health Education; Visceral Leishmaniosis; Prevention and Public Health.

Introdução: A falta de informação e de atitudes preventivas são fatores perpetuantes de enfermidades parasitárias. O Brasil registra 90% dos casos de leishmaniose visceral (LV) na América Latina (SHAW, 2003), o que gera grande preocupação visto que a doença pode ser fatal ao homem, principalmente quando associada ao quadro de má nutrição e infecções concomitantes. Com isto nosso objetivo foi contribuir para a prevenção de Leishmaniose Visceral no município, através de um projeto educativo realizado para escolares visando também alcançar seus pais. Metodologia: O grupo identificou o município de Betim como área endêmica para a Leishmaniose Visceral. Para a intervenção foram selecionados alunos de 9 anos de idade da Escola Municipal Gigante, Betim – MG. O tema foi abordado através de um teatro lúdico, jogo de tabuleiro e uma cartilha para os pais, enfatizando o ciclo do parasita, vetor, hospedeiros, sinais e sintomas, tratamento e medidas preventivas. Um questionário livre consentido foi aplicado em dois momentos para avaliar o conhecimento sobre a doença antes e depois da prática educativa. Resultados: Participaram do teatro 90 alunos, 4 professores e o vice-diretor, acertaram o primeiro questionário completo apenas 37,6% dos participantes, já no segundo questionário 71,7% acertaram todas as respostas, o que evidencia que o teatro e os informativos distribuídos surtiram grande efeito nos participantes. O teatro estabeleceu uma interação positiva, pois os alunos mostraram interesse em adotar as medidas de prevenção apresentadas e em compartilhar as informações com os familiares. Conclusão: Nossa prática mostrou há necessidade de ampliar e melhorar as estratégias de educação e prevenção em saúde para a Leishmaniose Visceral, e demais doenças vetoriais endêmicas em nosso país.