

Eficácia da monitoria como validação do crescimento profissional: relato de experiência

Tutoring effectiveness as a validation of professional growth: experience report

JAIRO A. RAMOS¹, BRUNO M. TEIXEIRA²

¹ Discente de Medicina Veterinária - Centro Universitário INTA-UNINTA, Sobral (CE), Brasil

² Docente, Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário INTA-UNINTA, Sobral (CE), Brasil.

Palavras-chave: Docência; monitoria; imunologia; Medicina Veterinária.

Keywords: Teaching; tutoring; immunology; Veterinary Medicine.

INTRODUÇÃO: A Imunologia é o ramo das ciências que estuda o sistema imune e suas funções (SOUZA, 2019). Para Guerra et al. (2010) ela estuda os mecanismos envolvidos na defesa do organismo dos seres vivos, incumbidos da eliminação de agentes patogênicos como bactérias, vírus, fungos, protozoários e substâncias estranhas que podem causar danos teciduais, sendo estes indispensáveis para manutenção da homeostase, agindo no equilíbrio do meio interno, bem como no reconhecimento direto e eliminação de células tumorais. Flores (2007) afirma que a imunologia é uma das áreas do conhecimento que mais acumula informações. Para Andrade et al. (2018) a monitoria é uma ferramenta de ensino que contribui para a formação dos discentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão nas Instituições de Ensino Superior. Ela é uma atividade que emana o interesse pela docência, uma vez que esta exige do acadêmico realizar metodologias que o permite auxiliar os docentes no desenvolvimento de sua ocupação, servindo como meio de orientação aos discentes da disciplina, proporcionando vivenciar a prática da docência e a preparação para a formação profissional. Desse modo, o presente resumo teve como objetivo relatar a experiência vivenciada durante o desenvolvimento da monitoria da disciplina de Imunologia Aplicada à Medicina Veterinária, bem como ressaltar a relevância desta como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento acadêmico, assim como para formação profissional. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O presente trabalho trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, da prática de monitoria no período de fevereiro a junho de 2018, da disciplina curricular obrigatória Imunologia Aplicada à Medicina Veterinária, ofertada no terceiro período do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário INTA - UNINTA. A monitoria é de caráter remunerado (bolsista) e a disciplina foi ministrada em aulas teóricas e práticas. Para o desenvolvimento da monitoria, foi exigido do monitor a disponibilidade de pelo menos 12 horas semanais para realização de metodologias ativas (sabatinas, estudos dirigidos e discussões de casos), disponibilidade de horário para sanar eventuais dúvidas dos alunos, reuniões com o docente orientador, bem como o acompanhamento dos resultados dos alunos que participaram das atividades durante as aulas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: Durante o desenvolvimento da monitoria, o acadêmico teve a oportunidade de ministrar uma palestra na 1ª Semana de Monitoria da Medicina Veterinária intitulada “Vacinação ocupacional: como nos protegermos?” desenvolvendo, dessa forma, uma atividade essencial para quem busca difundir-se na docência, exigindo do monitor a capacidade de pesquisar e assimilar o conteúdo a ser ministrado, para, posteriormente, repassá-lo aos ouvintes do evento. Não obstante, foi possível, ainda, o desenvolvimento de sabatinas e exercícios ativos para nivelar o conhecimento da turma sobre os conteúdos ministrados em aula e o desenvolvimento de uma miniaula sobre processo de inflamação e a imunidade inata. Pode-se observar que os alunos que participaram mais assiduamente das atividades propostas pelo monitor obtiveram melhores desempenhos na disciplina em comparação aos que não se fizeram presentes nas atividades em sala de aula ou fora dela. Vale ressaltar que a disciplina em questão é importante para a formação dos futuros Médicos Veterinários, possuindo o monitor um papel importante na formação profissional desses alunos, uma vez que ele funciona como uma ponte entre o professor, os alunos e o conhecimento, validando, assim, o processo de ensino-aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Com base no que foi apresentado, podemos compreender que as experiências adquiridas no período compreendido pela monitoria foram de extrema importância para a formação do monitor, validando seus esforços e moldando-o como um profissional capacitado para assumir a responsabilidade de ser um Médico Veterinário. A aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à prática da docência sobressai-se e aproxima ainda mais o monitor à docência.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Erlon Gabriel Rego de et al. **Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem**. Revista Brasileira de Enfermagem, [s. l.], 2018.
- FLORES, Eduardo Furtado. **Virologia veterinária**. Santa Maria-Rs: Ed. UFSM, p. 888, 2007.
- GUERRA, Rafael Angel Torquemada et al. **Caderno CB Virtual 5**. João Pessoa-PB: UFPR, p. 422, 2010.
- SOUZA, Elaine Barbosa Souza de. **Imunologia**. Toda Biologia, 2019.