

Desenvolvimento de palestras no âmbito da Medicina Veterinária Legal: uma imersão ao mundo da docência veterinária

Development of lectures within the scope of Legal Veterinary Medicine: an immersion in the world of veterinary teaching

JAIRO A. RAMOS¹, PRISCILA V. BOA VENTURA²

¹ Discente de Medicina Veterinária - Centro Universitário INTA-UNINTA, Sobral (CE), Brasil

² Docente, Curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário INTA-UNINTA, Sobral (CE), Brasil.

Palavras-chave: Docência; monitoria; palestras; Medicina Veterinária Legal.

Keywords: Teaching, tutoring; lectures. Legal Veterinary Medicine.

INTRODUÇÃO: A Medicina Veterinária Legal é uma vertente da Medicina Veterinária que vem recebendo considerável notoriedade nos últimos anos no Brasil. Seu surgimento se deu através das ações judiciais envolvendo animais, correlacionando-se, também, com os aspectos legais do exercício profissional (GARCIA *et al.*, 2019). Para tanto, é indissociável da formação de Médicos Veterinários o conhecimento do direito e bem-estar dos animais não humanos, bem como das legislações pertinentes ao exercício profissional e das condutas que lhes exigem uma uniformidade de comportamento, além do conhecimento técnico. Para Andrade *et al.* (2018), a monitoria é a uma imersão ao mundo da docência ainda durante a graduação, uma vez que possui como premissa a relação ensino-aprendizagem do monitor que, dentre outras diversas oportunidades, auxilia colegas acadêmicos sob a orientação do docente responsável pela disciplina. Esta, busca fomentar a formação integrada dos acadêmicos interessados, permeando as atividades de ensino, extensão e pesquisa (DANTAS, 2014). No ano de 2020, as atividades de docência sofreram um grande impacto da pandemia gerada pelo COVID-19, tendo que se reinventar e buscar maneiras integrativas para manter o vínculo ensino-aprendizagem, dificuldade compartilhada, também, pelos monitores que auxiliaram e desenvolveram metodologias ativas eficientes para manter a proximidade entre os alunos e os conteúdos ministrados. Dessa forma, este trabalho teve como objetivo relatar a experiência como monitor da disciplina de Medicina Veterinária Legal do Centro Universitário INTA-UNINTA no desenvolvimento de palestras, sob as dificuldades e adaptações procedidas à pandemia do COVID-19 e disseminar conhecimentos acerca da dignidade e direito inerentes aos animais não-humanos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram elaboradas duas palestras intituladas “Maus tratos animal, conhecendo o vilão” e “Discutindo sensibilidade animal”. O público-alvo concerniu tanto Médicos Veterinários quanto alunos de Medicina Veterinária, bem como os tutores de animais que buscam a compreensão dos cuidados e deveres para com seus animais.

Desenvolvimento de palestras no âmbito da Medicina Veterinária Legal: uma imersão ao mundo da docência veterinária

A divulgação das palestras se deu através de redes sociais como Instagram e aplicativos de comunicação como o WhatsApp e sua apresentação se deu na plataforma de videochamada Zoom. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A elaboração e apresentação de palestras não é uma atividade muito difundida e explorada pelos monitores, no entanto, esta configura-se uma atividade essencial para quem busca aprofundar-se na docência, uma vez que ela exige do monitor não só habilidade e destreza com as palavras, mas a capacidade de pesquisar sobre o conteúdo a ser ministrado, compreendê-lo e repassá-lo, demandando do mesmo uma capacidade de assimilação do conteúdo e prática da oratória. Após a ministração das palestras, pode-se observar que o conteúdo era desconhecido por boa parte dos ouvintes, conferindo por si só eficiência da metodologia ao apresentar um conteúdo essencial ao conhecimento de Médicos Veterinários e acadêmicos de Medicina Veterinária. Não obstante disso, ela propiciou um vínculo mais próximo do monitor com o orientador e com isso despertou mais ainda o desejo pela docência, pesquisa e extensão. **CONCLUSÃO:** Diante do que fora apresentado, podemos compreender que a metodologia serviu como uma ferramenta dicotômica, permitindo, ao monitor, o desenvolvimento e crescimento profissional, uma vez que este aprendeu a lidar com os ouvintes e repassar de forma coesa o conhecimento adquirido durante sua pesquisa, bem como a habilidade de se propagar em meio as dificuldades como a enfrentada pela pandemia do COVID-19. Através da metodologia apresentada, o monitor, junto a orientadora, conseguiu alcançar o público e disseminar o conteúdo até então desconhecido, propiciando, dessa forma, a perpetuação do conteúdo assim como a conscientização do direito e dignidade inerentes e indissociáveis dos animais.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, M. B. et al. ANDRADE, Erlon Gabriel Rego de et al. **Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem.** Revista Brasileira de Enfermagem, [s. l.], 2018.

DANTAS, Otilia Maria. **Monitoria: fonte de saberes à docência superior.** Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília-Df, v. 95, n. 241, p. 567-589, dez. 2014.

GARCIA, Rita de Cassia Maria et al. **Tópicos em Medicina Veterinária Legal.** Curitiba-PR: UFPR, p. 98. 2019.