



RÁDIO MINUTOS DE SAÚDE- PODCAST COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NA PANDEMIA PELO COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Shirley Gomes Limaⁱ

Gisele Paloma da Silvaⁱⁱ

Yara Mendes Sündermannⁱⁱⁱ

INTRODUÇÃO: A pandemia ocasionada pela transmissão do SARS-CoV2 provocou um novo desafio para os profissionais de saúde: se manter presente na rotina dos usuários com estratégias de educação em saúde. Para tanto, é necessário que se inove nas abordagens com uso de tecnologias que permitam o contato do profissional com a comunidade. Uma alternativa é a utilização de "*podcast*", um recurso de áudio que permite o compartilhamento de informações de forma objetiva, clara e rápida. O presente estudo tem por objetivo descrever a experiência do uso de um *podcast* como prática extensionista em saúde no período de pandemia.

MATERIAL E MÉTODOS: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre o *podcast* Rádio Minutos de Saúde desenvolvido como prática extensionista na Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade (LAMFAC) da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, no período compreendido entre outubro de 2020 a março de 2021. O público-alvo do *podcast* foi a população adscrita da Unidade Básica de Saúde (UBS) – Cidade Nova 1 do município de Juatuba. O intuito da atividade foi democratizar o acesso dos usuários a informações confiáveis acerca de temáticas em saúde, bem como ser uma ferramenta para manutenção do vínculo com aqueles que não pudessem comparecer ao centro de saúde. Foram gravados 13 episódios do *podcast*, disponibilizados em intervalos de 15 dias, com duração entre 2 a 5 minutos elaborados pelos ligantes de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina e Psicologia. Pensando na acessibilidade dos usuários os episódios do *podcast* eram acompanhados de vídeos com legendas, esses eram encaminhados à médica de referência da UBS, que logo disponibilizava para as Agentes Comunitárias de Saúde que compartilhavam com a população

ⁱ Discente de graduação em Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, *campus* Betim.

ⁱⁱ Discente de graduação em Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, *campus* Betim.

ⁱⁱⁱ Docente do curso de Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, *campus* Betim

adscrita, uma limitação da proposta é atingir aqueles que não possuem acesso à internet. Os temas discutidos incluíam abordagens voltadas para a pandemia, como uso correto de máscaras para o público em geral e menores de 2 anos, cuidados quando algum membro familiar contraísse COVID-19, compras e higienização dos alimentos, relacionamento interpessoal na quarentena, técnica correta de higienização das mãos, além desses abordou-se o uso abusivo de substâncias ilícitas, violência doméstica, importância da vacinação, saúde mental, câncer de próstata e prevenção do câncer de mama e de pele. Em todos os episódios, ainda que não tivesse relação com o tema de escolha, sempre foram abordadas as medidas de prevenção contra a COVID-19. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** O uso de tecnologias para democratização do acesso à informação torna-se uma importante ferramenta de educação em saúde, pois constitui-se de uma fonte confiável de disseminação de conteúdo. Além disso, representa uma reorientação na forma de criação de vínculo com a população, integrando de forma ativa e crítica os sujeitos envolvidos nesse processo: gestores, profissionais e os usuários contribuindo para a transformação social. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Evidenciou-se, portanto, que ações de educação em saúde com o desenvolvimento de um *podcast* durante a pandemia se tornam essenciais por serem uma forma democrática de acesso à informação científica, tornando-se uma ferramenta de combate a disseminação de *fake news* na sociedade.

Palavras-chave: Educação em saúde. Webcast. Centro de saúde. Sistema Único de Saúde.

Keywords: Health education. Webcast. Health centers. Unified Health System.

REFERÊNCIAS

ALVES, Gehysa Guimarães; AERTS, Denise. As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 16, n. 1, p. 319-325, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/KWBFzpcCq77fTcbYjHPRNbM/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 17 jun. 2021.

BRAGÉ, Émilily Giacomelli *et al.* Desenvolvimento de um podcast sobre saúde mental na pandemia de COVID-19: um relato de experiência. **Brazilian Journal of health Review**, v. 3, n. 4, p. 11368-11376, 2020. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BJHR/article/view/15931/13060>. Acesso em: 17 jun. 2021.

SILVA, Márcia Maria da *et al.* Interseção de saberes em mídias sociais para educação em saúde na pandemia de COVID-19. **SANARE**, v. 19, n. 2, p. 84-91, 2020. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1479/735>. Acesso em: 17 jun. 2021.