



EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS EXTENSIONISTAS NO PROJETO ‘CINOTERAPIA MULTIDISCIPLINAR: UM VÍNCULO QUE REABILITA’

Elisa de Moura Dias¹
Maria Fernanda Duarte Rios Freitas²
Ana Claudia da Silva³
Isabela Lara Alves Roldão⁴
Marcella D'avila Costa Vitorio⁵
Ana Luísa Nunes Ribeiro⁶
Camila Leandro Gomes Soares⁷
Arthur Rodrigues Teixeira Marra⁸
Patrícia Lemos Bueno Fontes⁹

INTRODUÇÃO: A Cinoterapia ou Terapia Assistida por Cães (TAC) é um recurso terapêutico e educacional aplicado por profissionais da área da saúde, que consiste em incorporar o cão como parte integrante do processo terapêutico, a fim de facilitar a abordagem e o estabelecimento de práticas com crianças, adultos ou idosos, com distúrbios motores, cognitivos e/ou emocionais. A TAC visa o desenvolvimento global do sujeito, de modo a melhorar a interação com o mundo ao redor. O presente resumo tem por objetivos avaliar e descrever a experiência dos alunos extensionistas no Projeto de Extensão Cinoterapia Multidisciplinar: um Vínculo que Reabilita da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, campus Betim (PUC Minas Betim). **MATERIAL E MÉTODOS:** Para alcance desses objetivos, foram aplicados dois questionários, via *Forms*, aos alunos extensionistas: um questionário um dia antes do início das atividades e outro questionário, um dia após o término das atividades de TAC. Os questionários tinham como objetivo principal investigar a contribuição da TAC na formação acadêmica e profissional dos alunos extensionistas envolvidos. O Projeto em questão envolveu 16 alunos extensionistas de cinco cursos da universidade (Fisioterapia, Psicologia, Medicina, Enfermagem e Medicina Veterinária) e 3 professores dos cursos de Fisioterapia, Medicina e Medicina Veterinária. O projeto desenvolveu

¹ Discente do curso de Enfermagem, PUC Minas Betim.

² Discente do curso de Medicina Veterinária, PUC Minas Betim.

³ Discente do curso de Fisioterapia, PUC Minas Betim.

⁴ Discente do curso de Fisioterapia, PUC Minas Betim.

⁵ Discente do curso de Fisioterapia, PUC Minas Betim.

⁶ Discente do curso de Medicina, PUC Minas Betim.

⁷ Discente do curso de Fisioterapia, PUC Minas Betim.

⁸ Discente do curso de Psicologia, PUC Minas Betim.

⁹ Orientadora e Docente do curso de Fisioterapia, PUC Minas Betim.

a TAC no ambulatório de reabilitação em saúde da criança, no Centro Clínico de Fisioterapia da PUC Minas Betim, durante o período de março a junho de 2022. Dois cães terapeutas participaram das atividades. Os alunos extensionistas foram previamente treinados para realizar a TAC e participaram de uma reunião técnico-científica semanal com os professores envolvidos. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** O principal propósito da implementação da TAC durante os atendimentos de reabilitação foi a promoção do bem-estar e o incentivo às crianças durante o tratamento fisioterapêutico. Quatorze alunos, dos 5 cursos, responderam ao questionário inicial e final. Antes do início das atividades do projeto, 50% dos alunos extensionistas não conheciam a atividade de TAC e 87% dos alunos extensionistas esperavam que a TAC contribuísse bastante para a sua formação acadêmica e profissional. Após o término das atividades de TAC, 100% dos alunos extensionistas conheciam a TAC e 80% dos alunos extensionistas consideraram que a TAC realmente contribuiu para a sua formação acadêmica e profissional. As respostas mais frequentes relacionadas à contribuição da TAC para a formação acadêmica e profissional foram: conhecimento do processo de reabilitação, conhecimento de diferentes casos clínicos e trabalho em equipe multidisciplinar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Percebeu-se que, ao proporcionar o contato com pacientes e familiares, com os cães e com alunos de outros cursos, o projeto possibilitou experiências práticas únicas, ampliou a perspectiva clínica e agregou ao desenvolvimento profissional e social dos alunos extensionistas dos 5 cursos envolvidos no trabalho. Diante desses resultados, pode-se concluir que a prática da TAC contribuiu de forma significativa para a formação acadêmica e profissional dos alunos extensionistas envolvidos.

PALAVRAS-CHAVE: cinoterapia; terapia assistida por cães; trabalho multidisciplinar; projeto de extensão; fisioterapia.

KEYWORDS: canine therapy; dog assisted therapy; multidisciplinary work; extension Project; physiotherapy.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Janaina; PAZ, Carlos; DE OLIVEIRA, Maria. **Cinoterapia:** A importância do vínculo entre cães e humanos, uma revisão sistemática. Psicologia.pt, 2020.
- KAPUSTKA, Joanna; BUDZYŃSKA, Monika. **Does animal-assisted intervention work?** Research review on the effectiveness of AAI with the use of different animal species. 12^a ed. HVM Bioflux, 2020.