



AVALIAÇÃO DE DÉFICITS COGNITIVOS EM IDOSOS DA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA DIVINO BRAGA

Ágata Stephany Santos de Oliveira¹

Amanda Gonçalves de Souza¹

Beatriz de Almeida Feliciano Silva¹

Sérgio Elias de França Junior¹

Vitória Regina Assis Reis¹

Tatiana Teixeira Barral de Lacerda²

INTRODUÇÃO: O envelhecimento da população mundial tem aumentado a ocorrência de institucionalização dos idosos, fenômeno esse que destaca a importância de pesquisas voltadas para esse público. Nessa faixa etária, a presença de déficits cognitivos é recorrente, tornando-se necessário o acompanhamento da função cognitiva para a adoção de estratégias adequadas. Nesse contexto, o trabalho interdisciplinar (TI) desenvolvido no 5º período de fisioterapia foi planejado para avaliar os déficits cognitivos dos idosos de uma instituição de longa permanência (ILPI) do município de Betim e implementar orientações à equipe da instituição. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foi realizado um levantamento teórico acerca do tema nas principais bases de dados e uma análise do perfil sociodemográfico dos residentes da instituição. Após uma discussão com a orientadora do trabalho, foram definidos os testes que melhor se adequaram à realidade dos idosos e da instituição. Assim, foi aplicado o Teste Mini Exame do Estado Mental e o Teste de Reconhecimento de Figuras. No dia da intervenção, os alunos do quinto período, juntamente com a professora coordenadora do TI, foram à ILPI participante para aplicar os testes selecionados. Quatro alunos ficaram responsáveis pela aplicação dos testes de domínio cognitivo nos idosos designados pelos funcionários e uma aluna ficou responsável pela logística e organização das aplicações. Com os dados coletados foram produzidos um relatório do desempenho individual e um relatório geral para a instituição, bem como uma cartilha com sugestões de atividades para estimulação cognitiva. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Foram realizados os testes em 28 residentes e, considerando os resultados obtidos, 19 dos indivíduos avaliados apresentaram resultados

¹ Graduanda Do Curso De Fisioterapia Na Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais Campus Betim.

² Professora Doutora Do Curso De Fisioterapia Na Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais Campus Betim.

abaixo do esperado, o que indica uma triagem positiva para possível declínio cognitivo no grupo em questão. Este trabalho proporcionou ao grupo um valioso contato com a aplicação de testes cognitivos, além de oferecer a oportunidade de conhecer uma instituição de longa permanência. A interação com funcionários e residentes do local foi enriquecedora, permitindo uma integração eficaz entre o conhecimento teórico, a prática e a pesquisa. Os alunos acreditam que, após essa intervenção, estão mais preparados para lidar com idosos e aplicar testes como os utilizados no estudo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A prática proporcionou o aprimoramento na aplicação dos testes conhecidos em sala de aula, o contato e interação com pessoas idosas institucionalizadas, permitindo também conhecer a prática do fisioterapeuta neste contexto. Além disso, proporcionou a integração ensino-pesquisa-extensão, facilitando assim o processo de ensino e aprendizagem dos alunos envolvidos.

Palavras-chave: Idoso; Saúde mental; Instituição de longa permanência para idosos.

Keywords: Elderly; Mental health; Homes for the aged.

REFERÊNCIAS

- Organização Pan-Americana da Saúde. Década do Envelhecimento Saudável nas Américas 2021-2030. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/decada-do-envelhecimento-saudavel-nas-americas-2021-2030#:~:text=A%20D%C3%A9cada%20do%20Envelhecimento%20Saud%C3%A1vel,sociedade%20para%20todas%20as%20idades>. Acesso em: Abril, 2024.1.
- LOUSA, Elizabeth Filomena Candeiro Francisco; POCINHO, Margarida Orientadora. Benefícios da estimulação cognitiva em idosos: um estudo de caso. 2016.