Revista Sinapse Múltipla
v.13, n.2, p.49-50, ago.\dez. 2024.
PUC Minas Betim

COMO OS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO PERCEBEM O CONHECIMENTO QUE OS SEUS ALUNOS TÊM SOBRE OS CUIDADOS COM A SAÚDE?

Isabela Athouguia Figueiredo[1]
Cauã Straub Menezes[2]
Dayanne Fernandes Silva Martins[1]
Marcia Colamarco Ferreira Resende[3]

INTRODUÇÃO: A compreensão das crenças dos jovens sobre saúde é fundamental para a promoção de estratégias educacionais mais eficazes. E conhecer a percepção de todos os atores envolvidos na realidade desses jovens, pode permitir identificar diversos mitos e barreiras que os jovens enfrentam atualmente. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto de extensão "Saúde em Cena", é desenvolvido em parceira com Escola Estadual Juscelino Kubitscheck de Oliveira, no município de Betim, e uma das suas ações foi fazer um diagnóstico sobre a percepção dos professores da escola sobre o conhecimento que os seus alunos tinham sobre saúde. Para isso foi elaborado um questionário, online, com seis perguntas fechadas e uma aberta. A plataforma utilizada foi o Google Forms e o link do questionário foi enviado pela vice diretora, para todos os professores da escola. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** O questionário ficou disponível durante o mês de março/2024 e 21 professores (42%) responderam. Com relação às disciplinas lecionadas, entre os respondentes, havia professores de todas as matérias. Quando indagados sobre a promoção de discussões ou atividades relacionadas à saúde em suas disciplinas, 14 professores (66,67%) responderam que promoviam essas discussões. Quanto à participação dos alunos nas atividades com temas voltados para a saúde, promovidas pela escola, 17 professores (81%) indicaram que a participação dos alunos era moderada, baixa ou muito baixa. Ao avaliarem o nível de compreensão dos alunos sobre questões relacionadas a saúde, apenas 1 professor (4%) percebeu como sendo alta a compreensão dos alunos e 18 professores (85%) acreditam que os alunos tem crenças ou comportamentos equivocados relacionados à própria saúde. Por fim, os professores sugeriram temas que eles julgam importantes para serem abordados com os estudantes: higiene pessoal, aprendizado na

[1] Discente do curso de Fisioterapia da Puc Minas Betim.
[2] Estudante da Escola Estadual Juscelino Kubitscheck.
[3] Docente do curso de Fisioterapia da Puc Minas Betim.

pandemia, negacionismo da ciência e vacinação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Na percepção dos professores do ensino médio, os alunos participam pouco das atividades sobre saúde, que são promovidas pela escola, e eles ainda mantém muitas crenças equivocadas sobre o cuidado com a própria saúde. E eles sugeriram diversos temas relevantes para serem abordados com os jovens para promover a saúde desse grupo.

Palavras-chave: Educação em saúde; Saúde do adolescente; Saúde na escola.

Keywords: Health education; Adolescent health; Health at school.

REFERÊNCIAS

SENNA, Sylvia Regina Carmo Magalhães; DESSEN, Maria Auxiliadora. Reflexões sobre a saúde do adolescente brasileiro. **Psicologia, Saúde e Doenças**, v. 16, n. 2, p. 223-235, 2015.