



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS FISIOTERÁPICAS ATRAVÉS DA PRÁTICA CURRICULAR DE EXTENSÃO: ESTUDO DE CASO DE PACIENTE ASMÁTICO

Arielle Santos Teixeira¹

Karen Avelar Leopoldino Dos Reis¹

Karen Larissa Junca Ferreira¹

Lorena de Paula Santana¹

Gisele do Carmo Leite Machado Diniz²

INTRODUÇÃO: Uma das metas para resolver os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS 4) é aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. Considerando que a asma é um distúrbio respiratório crônico e uma das doenças que mais leva à internações hospitalares na infância, é necessário formar profissionais da saúde que tenham contato com esta população precocemente para uma melhor compreensão da doença e uma atuação mais ativa na prevenção e manejo da mesma.

MATERIAL E MÉTODOS: Um grupo de quatro alunos realizou a PCE em três etapas, conforme o cronograma da disciplina de Fisioterapia hospitalar e em terapia intensiva. Inicialmente, foi selecionado um paciente que atendia aos critérios estabelecidos, ou seja, pelo menos uma internação hospitalar e ter feito uso de oxigenoterapia e, em seguida, realizou-se uma pesquisa acerca das melhores evidências científicas sobre asma. Uma visita domiciliar foi agendada para uma avaliação fisioterapêutica respiratória e, com base nas informações coletadas, uma cartilha foi elaborada para o paciente e sua família.

RESULTADOS e DISCUSSÃO: A paciente selecionado tinha 10 anos e, durante a visita domiciliar, foi relatado que aos 04 anos a criança foi levada com urgência ao hospital pela mãe por apresentar sinais de palidez e cianose, necessitando de internação por três dias e uso de oxigenoterapia devido a uma crise asmática. Na avaliação, foi identificado que a paciente possuía histórico materno de asma e fazia uso de medicamentos para aliviar os sintomas de fadiga e dispneia. O exame físico e os testes realizados se mostraram sem alterações,

¹ Discente do curso de Fisioterapia da PUC Minas Betim.

² Docente do curso de Fisioterapia da PUC Minas Betim.

condizendo com o momento de não crise em que a paciente se encontrava. Desta forma, a cartilha elaborada e entregue à criança e sua mãe, continha informações para educação em saúde e acerca de exercícios respiratórios. Segundo a mãe da criança, tal cartilha foi de grande importância pois, receberam instruções claras sobre a prevenção e o manejo da doença. Ao final, uma roda de conversa foi realizada com todo o 7º período de fisioterapia para que os alunos pudessem compartilhar as experiências adquiridas com esta prática com toda a turma. Este momento foi dinâmico e enriquecedor, permitindo a troca de experiências e a discussão sobre a importância da educação em saúde e da fisioterapia respiratória no manejo da asma.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A PCE e a interação com paciente com doença respiratória foi de grande importância para conectar a aprendizagem acadêmica com a realidade clínica. Além de reforçar a importância da educação em saúde e da fisioterapia respiratória no manejo da asma, também destacou a relevância do desenvolvimento sustentável na prática profissional. A elaboração e entrega da cartilha educativa representaram uma abordagem sustentável, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da criança e sua família. Essa experiência mostrou ao grupo a importância de integrar práticas sustentáveis na fisioterapia, alinhando-se às expectativas do mercado de trabalho e contribuindo para a promoção de um ambiente mais sustentável e responsável.

Palavras-chave: Fisioterapia; Asma; Oxigenoterapia; Intervenção; Desenvolvimento; Sustentável.

Keywords: Physiotherapy; Asthma; Oxygen therapy; Intervention; Development; Sustainable.

REFERÊNCIAS

BMJ Best Practice. Asma em crianças. Disponível em: <https://bestpractice.bmj.com/topics/ptbr/782>. Acesso em: 12 de mar de 2024.

RONCADA, Cristian et al. Asma Pediátrica: Impacto da doença em crianças em acompanhamento ambulatorial no Sul do Brasil. **Revista Paulista de Pediatria**, v. 38, p. e2018398, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rpp/a/jryYhdzVKLtYh8WMsbfYLCx/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 12 de mar de 2024.

TRINCA, Marisa Augusta; BICUDO, Isabel MP; PELICIONI, Maria Cecília F. A interferência da asma no cotidiano das crianças. **Journal of Human Growth and**

Development, v. 21, n. 1, p. 70-84, 2011. Disponível em:
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbcdh/v21n1/08.pdf>. Acesso em: 11 de mar de 2024.