

## DESMISTIFICAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE SAÚDE: A REALIZAÇÃO DE OFICINAS EDUCATIVAS COM ADOLESCENTES

Isadora Alexandra Baeta Mendes<sup>1</sup>
Carolina Cortez Villefort Freitas<sup>1</sup>
Giovana Ribeiro Diniz<sup>1</sup>
Mariana de Paulo Freitas<sup>1</sup>
Márcia Colamarco Ferreira Resende<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO:** Pesquisas recentes apontam que crianças e jovens vêm apresentando índices crescentes de estresse e dor osteomuscular, bem como uma baixa taxa de vacinação. Esse cenário, alerta para a necessidade de desenvolvermos ações de educação em saúde voltadas para essa população. Descrever as ações realizadas com os jovens de uma escola estadual do município de Betim – MG, voltadas para o combate aos mitos em relação à saúde por meio de um projeto de extensão. MATERIAL E MÉTODOS: O projeto de extensão "Saúde em Cena: Ciência sem Mistérios", da PUC Minas Betim, tem como principal objetivo o combate de mitos relacionados à saúde para o público jovem, por meio da divulgação de conhecimentos científicos. Dentre as suas diversas atividades, estão as oficinas realizadas com os alunos da Escola Estadual Juscelino Kubitscheck de Oliveira (JK) de Betim. A escola oferece o 1°, 2° e 3° anos do Ensino Médio, nos três turnos, com um total de 1.268. Por meio de reuniões semanais, o grupo de extensionistas elaborou uma oficina baseada em desafios para que os alunos identificassem mitos e verdades relacionados à saúde. A dinâmica consistia nas seguintes etapas: a turma foi dividida em dois grupos; em seguida um extensionista falava uma afirmativa; a partir daí os grupos tinham 15 segundos para discutir a veracidade da informação. Após este tempo, era dada a partida para que um aluno, representante do seu respectivo grupo, corresse até o quadro para escrever se a afirmativa era mito ou verdade. O aluno que escrevesse primeiro, tinha a oportunidade de explicar seu ponto de vista. Se a resposta estivesse correta, o grupo era pontuado, mas em caso de erro, o grupo adversário tinha a oportunidade de responder. Caso nenhum grupo acertasse, a rodada não era pontuada. Ao final, o grupo que obtivesse mais pontos era declarado vencedor, e os

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Discente do curso de Biomedicina.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Docente do curso de Fisioterapia.

integrantes ganhavam uma premiação simbólica. Ao todo, foram elaboradas 13 afirmações sobre temas diversos: vacinação, postura, dor osteomuscular e métodos contraceptivos. As ações foram descritas por meio do número de oficinas realizadas, da frequência de participação dos alunos e através do registro do relato dos estudantes durante a participação nas oficinas realizadas no primeiro semestre de 2024. RESULTADOS e DISCUSSÃO: As oficinas foram realizadas entre os dias 16 e 27 de maio, nos turnos da manhã e da tarde. Houve a participação de 14 turmas, totalizando 331 alunos participantes. No geral, os alunos foram muito participativos e o mito que causou mais polêmica foi: "mochila pesada causa dor nas costas", onde a maioria dos alunos acreditava ser verdade. Para cada mito, os extensionistas discutiam o tema trazendo informações de pesquisas científicas atuais e comprovando que a afirmativa era falsa. Outro ponto muito discutido foi a importância de confiar na ciência e fazer buscas em fontes confiáveis. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Diante das oficinas do projeto de extensão "Saúde em Cena" realizadas na Escola Estadual Juscelino Kubitscheck de Oliveira (JK), observou-se uma grande participação dos alunos e interesse pelos assuntos abordados, porém notou-se que ainda existem diversos mitos para serem combatidos.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; Saúde do jovem; Saúde da criança; Evidência científica.

**Keywords:** Health education; Young people's health; Child health; Scientific evidence.

## REFERÊNCIAS