Revista Sinapse Múltipla
v.13, n.2, p.106-108, ago.\dez. 2024.
PUC Minas Betim

METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA PARA IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCATION METHODOLOGIES IN COLLECTIVE HEALTH FOR THE ELDERLY: EXPERIENCE REPORT

Maria Andreza Santos de Moraes[1]
Patrícia Alves dos Santos Costa[2]
Samilla Vieira dos Santos[3]
Diogo Joffily[4]

INTRODUÇÃO: O presente trabalho descreve as metodologias de educação em saúde coletiva voltadas para idosos no Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em Betim. A iniciativa, desenvolvida em colaboração entre a Superintendência de Proteção Animal e a equipe do projeto de pesquisa Rastreia Esporo da PUC Minas, teve como objetivo principal promover a conscientização sobre a evolução dos cuidados com animais domésticos ao longo do tempo e as principais zoonoses. Além disso, buscou-se enfatizar a importância da guarda responsável de cães e gatos, abordando esses temas de forma participativa e contextualizada. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia adotada envolveu duas principais abordagens interativas: rodas de conversa e a confecção de um mosaico interativo que é uma atividade na qual os participantes pintam com canetas coloridas ou tintas, imagens de animais que têm um significado especial para eles enquanto fazem um paralelo quanto a forma que os animais eram tratados no passado e como tratados na atualidade. Essa atividade visa estimular a criatividade e a conexão emocional, especialmente para idosos, ajudando a resgatar memórias e promover o bem-estar. As rodas de conversa proporcionaram um espaço para os idosos compartilharem suas experiências pessoais e percepções sobre cuidados com animais ao longo de suas vidas. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Essas sessões não apenas facilitaram a troca de conhecimentos entre os participantes, mas também estimularam

[1] Discente do curso de Medicina Veterinária da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim.
[2] Discente de Pedagogia pela Faculdade Uniasselvi.
[3] Mestranda em Epidemiologia e Saúde Pública da UFMG.
[4] Docente do curso de Medicina Veterinária da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e Doutorando em Ciência Animal no Departamento de Clínica e Cirurgia de Pequenos Animais da UFMG.

discussões sobre as mudanças históricas e atuais nos cuidados com animais, incluindo práticas de saúde animal e a prevenção de zoonoses. Paralelamente, a confecção do mosaico interativo permitiu que os idosos expressassem criativamente suas aprendizagens e reflexões sobre os temas abordados nas rodas de conversa. A atividade do mosaico não apenas consolidou o conhecimento adquirido, mas também serviu como uma representação visual das percepções coletivas, reforçando a importância do engajamento ativo e participativo na educação em saúde. Os resultados obtidos revelaram um aumento significativo no conhecimento dos idosos sobre zoonoses e na conscientização sobre práticas responsáveis de guarda de animais. Além dos benefícios individuais percebidos pelos participantes, essa metodologia de ensino disseminou informações valiosas de maneira acessível e eficaz dentro da comunidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Esse trabalho ressalta, portanto, a eficácia das abordagens participativas e contextualizadas na promoção da saúde e bem-estar dos idosos. Ao adaptar as metodologias educativas às necessidades específicas da terceira idade e integrar colaborações entre organizações públicas e acadêmicas, foi possível não apenas transmitir conhecimentos, mas também fortalecer os laços comunitários e capacitar os idosos a adotarem práticas saudáveis e responsáveis em relação aos animais. Em síntese, as iniciativas como esta não apenas beneficiam diretamente os participantes envolvidos, mas também contribuem para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente aqueles relacionados à educação de qualidade, redução das desigualdades e saúde e bem-estar.

Palavras-chave: Saúde coletiva; Metodologias de ensino; Saúde única.

Keywords: Collective health; Teaching methodologies; Single health.

REFERÊNCIAS

FLORES, Eliane Maria Teixeira Leite; DREHMER, Tania Maria. Conhecimentos, percepções, comportamentos e representações de saúde e doença bucal dos adolescentes de escolas públicas de dois bairros de Porto Alegre. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 8, p. 743-752, 2003.

RIBEIRO, Kelen Gomes et al. Educação e saúde em uma região em situação de vulnerabilidade social: avanços e desafios para as políticas públicas. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, n. suppl 1, p. 1387-1398, 2018.

SILVA, Marcello José Ferreira et al. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO MECANISMO DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA EM

COMUNIDADE RIBEIRINHA NA AMAZÔNIA. **Cidadania em Ação: Revista de Extensão e Cultura**, v. 3, n. 2, p. 132-143.