



## OFICINA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO: ESCLARECENDO MITOS DA SAÚDE COM CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Mariana de Paulo Freitas<sup>1</sup>

Giovana Ribeiro Diniz<sup>1</sup>

Isabela Athouguia Figueiredo<sup>2</sup>

Isadora Alexandra Baeta Mendes<sup>1</sup>

Vitória Regina Assis Reis<sup>2</sup>

Márcia Colamarco Ferreira Resende<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** A educação em saúde é essencial para a promoção de hábitos saudáveis entre crianças e adolescentes. No cotidiano desses jovens, os professores são figuras de referência e podem influenciar positivamente e promover um cuidado mais consciente dos estudantes com a saúde, desde que os próprios professores estejam capacitados para isso. Descrever as ações de um projeto de extensão voltadas para capacitação de professores do ensino médio, em temas relacionados à saúde. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto de extensão "Saúde em Cena", é desenvolvido em parceria com a Escola Estadual Juscelino Kubitschek de Oliveira, no município de Betim, e uma das suas ações é voltada para a capacitação dos professores sobre temas relacionados a saúde. Para isso foi elaborada uma oficina com três momentos distintos e complementares. Inicialmente, realizou-se uma apresentação do projeto de extensão para os professores; em seguida eles participaram de um jogo sobre mitos e verdades sobre saúde; e para finalizar, foi realizado o “Café com Ideias”. Essa metodologia possibilita a partilha de concepções pessoais do mundo e constitui-se como ferramenta que cria o contexto para as ações coletivas. Nelas, os participantes foram divididos em grupos, cada grupo tinha um aluno extensionista, e a coordenadora do projeto fez a mediação. Tudo isso, com um belo café para todos servirem à vontade. A dinâmica consistiu em três rodadas de discussões, de dez minutos cada, com perguntas orientadoras: (1) Onde vocês procuram informações sobre saúde? (2) Como se sentiram quando um mito sobre saúde foi quebrado? (3) Sugestões de temas para serem trabalhados com os estudantes. A cada pergunta, os participantes trocavam de grupo, permanecendo apenas o extensionista, que fazia

<sup>1</sup> Discente do curso de Biomedicina.

<sup>2</sup> Discente do curso de Fisioterapia.

<sup>3</sup> Docente do curso de Fisioterapia.

o registro das discussões. Ao final, alguns professores compartilharam as ideias discutidas durante a dinâmica. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Participaram 34 (68%) professores, dos três turnos da escola. A apresentação do projeto trouxe a ideia, os objetivos e as etapas programadas para o ano de 2024. A dinâmica de Mitos e Verdades foi bem recebida pelos professores, que ficaram surpresos com as explicações que desmistificavam crenças populares que eles tinham sobre a saúde. No “Café com Ideias”, os professores destacaram como principais fontes de informação sobre saúde: médicos, Ministério da Saúde, internet e redes sociais. Relatos pessoais, experiências familiares e de conhecidos também foram valorizados. Na segunda pergunta, destacaram a importância do embasamento científico e do desenvolvimento do pensamento crítico, apesar da resistência de alguns grupos e da influência negativa da internet. Na terceira pergunta, os professores sugeriram vários temas, como saúde sexual, saúde mental, alimentação, uso recreativo de substâncias lícitas e ilícitas, entre outros. Ao final, os professores valorizaram a oportunidade de participar das atividades e destacaram a importância de integrar conhecimentos práticos e experiências externas à sala de aula. Também reforçaram a importância do desenvolvimento profissional contínuo e do reconhecimento do papel crucial dos educadores. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A oficina proporcionou uma grande troca de ideias, com ênfase na valorização dos educadores e na necessidade de abordar temas atuais e relevantes para a saúde e o bem-estar da comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; Oficinas educativas; Saúde baseada em evidência; Desmitificando mitos.

**Keywords:** Health education; Educational workshops; Evidence based healthcare; Demystifying myths.

## REFERÊNCIAS

SENNA, Sylvia Regina Carmo Magalhães; DESSEN, Maria Auxiliadora. Reflexões sobre a saúde do adolescente brasileiro. **Psicologia, Saúde e Doenças**, v. 16, n. 2, p. 223-235, 2015.