



## OS RISCOS DO CYBERBULLYING NA ADOLESCÊNCIA

Guilherme Caio Pimentel<sup>1</sup>

Patrick Patricio da Cunha<sup>1</sup>

Pedro César Ferreira Gomes<sup>1</sup>

Luciana Mara Freitas Dinis<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO:** A disciplina de Introdução a Computação possui dentre suas atividades um projeto de extensão, realizado em grupo, com escolha livre referente ao tema a ser apresentado, destacando a importância de se dividir o conhecimento adquirido na universidade com a sociedade. O projeto de extensão realizado por este grupo visou conscientizar e alertar adolescentes sobre riscos no meio virtual, danos à saúde por uso excessivo de telas, e principalmente sobre cyberbullying e suas consequências. Informações que foram dissertadas através de estatísticas, leis constitucionais, gráficos e notícias.

**MATERIAL E MÉTODOS:** O trabalho foi apresentado na Escola Estadual Professor Osvaldo Franco, para 70 alunos do 2º ano do ensino médio, após ser levantado um estudo interno do grupo que mostrou ser essa a faixa de idade mais vulnerável e vítimas de diversos crimes no meio virtual. Na escola foi apresentada uma palestra sobre Cyberbullying, tema que abrange todos os assuntos descritos acima. Durante a palestra deixamos aberto um canal virtual de perguntas, para serem respondidas em um debate ao término da palestra. Ao fim da apresentação do assunto, realizou-se um debate com os alunos, respondendo e comentando as perguntas deixadas por eles durante a palestra. Em paralelo com o debate distribuímos questionários para avaliar a relevância e importância do assunto dentro dessa faixa etária, questionários que foram recolhidos no final da atividade. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Após ser feito um relatório com os dados adquiridos através do questionário, viu-se a importância do assunto ser tratado entre adolescentes, pois mesmo com o avanço da tecnologia e o acesso aos canais de informação, este público, que é o mais afetado de acordo com o estudo de Malta (2019), demonstrou pouquíssimo conhecimento sobre as leis, consequências e formas de se evitar ou se defender do cyberbullying. **CONSIDERAÇÕES**

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Sistemas de Informação da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim.

<sup>2</sup> Docente do curso de Sistemas de Informação da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim.

**FINAIS:** Por fim, dúvidas frequentes como: “como evitar ser ofendido na internet?” ou “o que fazer quando alguém persiste em continuar te perturbando no ambiente virtual?” e até “se eu retribuir da mesma forma estou certo(a)?”, dentre outras, foram respondidas e comentadas durante o debate, mostrando que as dúvidas mais comuns eram o que fazer após já ter se tornado uma vítima. Deste modo, enfatiza-se a importância e a urgência de se levar esse conhecimento para fora dos muros da universidade, combatendo deste modo a desinformação e a vulnerabilidade a crimes cibernéticos graves, em meios aos jovens e adolescentes.

**Palavras-chave:** Riscos virtuais; Cyberbullying; Adolescentes; vulnerabilidade digital.

**Keywords:** Virtual risks; Cyberbullying; Teenagers; digital vulnerability.

## REFERÊNCIAS

MALTA, Deborah Carvalho et al. Cyberbullying entre escolares brasileiros: dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 29, n. 09, p. e19572023, 2024. Disponível em:

<<http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/cyberbullying-entre-escolares-brasileiros-dados-da-pesquisa-nacional-de-saude-do-escolar-2019/19224?id=19224>>

FIA. Cyberbullying: o que é, consequências e dados no Brasil. **FIA BUSINESS SCHOOL**, 2023. Disponível em: <<https://fia.com.br/blog/cyberbullying/>>

ANDERSON, Monica. **A majority of teens have experienced some form of cyberbullying**. 2018. Disponível em:

<<https://www.pewresearch.org/internet/2018/09/27/a-majority-of-teens-have-experienced-some-form-of-cyberbullying/>>

MARANHÃO, Wilson. Falsos nudes em colégio: polícia confirma que 18 alunas foram vítimas de montagem de fotos. **Diário de Pernambuco**, 2023. Disponível em <<https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/vidaurbana/2023/11/falsos-nudes-policia-confirma-que-18-alunas-foram-vitimas.html>>

ARRUDA, Gabriel. Novos dados sobre depressão em adolescentes são assustadores e a culpa é das redes sociais. **Gazeta do Povo**, 2023. Disponível em:

<<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/redes-sociais-dados-depressao-adolescentes-assustadores/>>

LANE, Karyne. Exposição de crianças nas e às redes sociais exige limites e cuidados. **Opovo**, 2023. Disponível em:

<<https://mais.opovo.com.br/reportagens-especiais/infancia-redes-sociais-tecnologia-protecao/2023/03/13/exposicao-de-criancas-nas-e-as-redes-sociais-exige-limites-e-cuidados.html>>

GLOBAL COMPARISONS. Norton Cybersecurity Insights Report, 2015. Disponível em: <<https://br.norton.com/norton-cybersecurity-insights-report-brazil>>

Lei Carolina Dieckmann: 10 anos da lei que protege a privacidade dos brasileiros no ambiente virtual. **Defensoria Pública do Estado do Ceará**, 2022. Disponível em: <<https://www.defensoria.ce.def.br/noticia/lei-carolina-dieckmann-10-anos-da-lei-que-protge-e-a-privacidade-dos-brasileiros-no-ambiente-virtual/>>

AURUM. Lei 12.965/14: **Tire as suas dúvidas sobre o Marco Civil da Internet**. Aurum, 2023. Disponível em: <<https://www.aurum.com.br/blog/marco-civil-da-internet/>>

SANTO, Luiza e KILMAR, Sofia. Tendências da Segurança Cibernética para 2024. **Tiinside**, 2024. Disponível em: <<https://tiinside.com.br/01/12/2023/tendencias-da-seguranca-cibernetica-para-2024/>>