



## COMO O PROJETO “PEDALANDO COM A PUC” ME ENSINOU SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INTERGERACIONALIDADE

## HOW THE “PEDALANDO COM A PUC” PROJECT TAUGHT ME ABOUT THE IMPORTANCE OF INTERGENERATIONALITY

Isabela Bianca Morais Pereira<sup>1</sup>

Natália de Cássia Horta<sup>2</sup>

Tatiana Teixeira Barral de Lacerda<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** A abordagem e a experiência da intergeracionalidade muitas vezes são escassas no processo de ensino nas universidades especialmente pelas poucas oportunidades de convívio entre os estudantes e a população idosa. Nesse contexto, o projeto de extensão “Pedalando com a PUC” permitiu uma interação intergeracional entre os estudantes de diversos curso da Pontifícia Universidade Católica De Minas Gerais (PUC Minas) com idosos de Instituições De Longa Permanência (ILPIs). O projeto proporciona passeios de triciclo na Orla da lagoa da Pampulha para pessoas idosas residentes de ILPIs, em que os estudantes conduzem o triciclo e os idosos aproveitam a paisagem e o passeio. Nesse contexto, como estudante do curso de medicina vi uma grande oportunidade de participar desse projeto, pois ele permite conhecer mais as particularidades da população idosa, entender melhor suas necessidades e proporcionar momentos de trocas intergeracionais. **Objetivo:** Relatar a experiência de participar do Projeto “Pedalando com a PUC Minas” e sensibilizar sobre a importância de trocas intergeracionais na formação universitária. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** Às quintas feiras, no período da tarde, participo como uma das estudantes voluntárias que conduzem o triciclo no passeio na Lagoa da Pampulha junto aos idosos. Recordo que a primeira vez que realizei esse passeio, me senti muito grata pela oportunidade, pois a idosa que me acompanhava participava pela segunda vez do passeio e me contou que amava aquele momento de ver a lagoa, de conversar e de aproveitar a vista, sendo um

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Medicina da PUC Minas, extensionista voluntária do Projeto Pedalando com a PUC.

<sup>2</sup> Enfermeira, Doutora em enfermagem. Docente do Departamento de Medicina da PUC Minas. Integrante da equipe de coordenação do projeto pedalando com a PUC. Coordenadora do Curso de Pós Graduação em Gerontologia da PUC Minas. Líder do Grupo de Pesquisa PHASE/CNPq.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, Doutora em Ciência da Reabilitação. Docente do Departamento de Medicina e Fisioterapia da PUC Minas. Coordenadora do Projeto de Extensão Pedalando com a PUC. Docente do Curso de Pós Graduação em Gerontologia da PUC Minas.

momento de grande proveito para ela. Além disso, nas outras vezes que realizei o passeio, fui conhecendo um pouco sobre cada idoso que sentava ao meu lado no triciclo para passear. Era um momento de trocas de valores, de conhecimentos e de experiências de vida. Sendo assim, esses passeios no triciclo com os idosos foram uma das experiências mais emocionantes que vivi na faculdade e que me fez entender sobre a importância da intergeracionalidade no contexto da educação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Concluo que é de grande relevância projetos como o “Pedalando com a PUC” nas Universidades, pois permite maior intergeracionalidade, trocas de experiências e redução do idadismo. Acredito que as instituições de ensino têm um papel relevante e fundamental ao dar oportunidades aos alunos para conhecerem mais sobre as particularidades dos idosos. Sendo assim, essas instituições por meio de projetos de extensão, podem se tornar um espaço para conversas, promoção de trocas intergeracionais e encontros com os idosos contribuindo na construção de uma sociedade melhor.

**Palavras-chave:** Estudantes; Idosos; Faculdades; Extensão comunitária; Envelhecimento.

**Keywords:** Students; Elderly; Faculties; Community-institutional relations; Aging.