



AMPLIAÇÃO DA MEDICINA HUMANA EM PROJETO DE EXTENSÃO DA MEDICINA VETERINÁRIA: RELAÇÃO COM O CONCEITO DE UMA SÓ SAÚDE

Ester Eulalia Gomes Silveira ¹
Juliana de Souza Carvalho Malago ¹
Ana Beatriz Leão Tonin ¹
Ana Clara da Fonseca Machado ¹
Brenda Emily de Assis Tavares ¹
Danielle Lara de Oliveira Coelho ¹
Mariana Schetino Bastos Certo ¹
Raphaela Férrer de Mello Silva ¹
Vitor Roberto de Jesus Lopes ¹
Vitória Carolina Pinto Amaral ¹
Diogo Joffily ²

INTRODUÇÃO: A Saúde Única, assim também conhecida, é definida como uma interação entre a saúde animal, saúde humana e o meio ambiente (Martins et al., 2022). Esse conceito é pautado por iniciativas que são levadas à esfera internacional, federal e estadual, todavia há uma falha no impacto gerado a nível comunitário e em relação aos cuidados primários (Jordan & Lem, 2014). Diante dessa escassez presente, sobretudo nas comunidades carentes, o Programa Chicão, Projeto de Extensão inicialmente dos alunos de Medicina Veterinária da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais campus Betim, que tem a finalidade de promover atendimentos bem como promoção de saúde animal em coletivo com a saúde humana na comunidade Vila Rica em São Joaquim de Bicas município de Minas Gerais (Silveira et al., 2023; Oliveira et al., 2017), instituiu uma parceria com o Diretório Acadêmico Horizontal da Medicina (DAHMP) da mesma universidade com o objetivo geral de proporcionar ação de saúde de forma multidisciplinar na comunidade atendida, além de promover uma integração mais rica do conceito de “Uma Só Saúde”. **MATERIAL E MÉTODOS:** O Programa ChiCão promove visitas mensais aos últimos sábados de cada mês

¹ Discente do curso de Medicina Veterinária na Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim.

² Professor Adjunto I no curso de Medicina Veterinária da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Campus Betim.

para realização de atendimento clínico gratuito por alunos do curso de Medicina Veterinária da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), Campus Betim, por meio da extensão, aos animais da comunidade do bairro Vila Rica. Durante os encontros, são feitas ações de conscientização dos indivíduos da comunidade por meio de conversas, panfletos, jogos e entrevistas por alunos do primeiro período de Medicina Veterinária e alunos do curso de Medicina PUC Minas, Campus Betim. A execução dessas atividades tem como objetivo promover educação sobre doenças de caráter zoonótico, com foco nas doenças endêmicas da região, como a Leishmaniose, e discorrer acerca da saúde única. **RESULTADOS e DISCUSSÃO** Promover boa comunicação sobre aspectos da Saúde Única constitui uma importante forma de melhorar a saúde pública, podendo ser aplicada por meio de diversos métodos, como campanhas e diálogos (Cipolla; Bonizzi; Zecconi, 2015). Durante as visitas do Programa ChiCão, os alunos do curso de Medicina realizam ações educacionais com as crianças da comunidade e tutores aguardando atendimento, de modo a realizarem uma dinâmica de sala de espera e compartilhar informações sobre zoonoses no âmbito da saúde humana (Figura 1 e 2).

Figura 1 – Comunidade realizando ações educacionais



Fonte: Acervo pessoal

Figura 2 – Crianças participando da dinâmica educacional



Fonte: Acervo pessoal.

Essa ação permite integração entre os cursos de Medicina e Medicina Veterinária, além de ampliar o conhecimento difundido na comunidade de Vila Rica devido às diferentes áreas abordadas, as quais se complementam e promovem entendimento sobre a Saúde Única (Jordan & Lem, 2014), sendo benéfico para a prevenção e menor disseminação de doenças infecciosas e zoonoses, a partir da abordagem conjunta dos fatores da saúde humana, animal e ambiental (Osburn, 2009). Ademais, devido a presença marcante das crianças nas ações do

Programa ChiCão, torna-se necessário disseminar as informações e desenvolver o conhecimento sobre os assuntos abordados também para os mais jovens. Para isso, a utilização de jogos e atividades didáticas, elaborados extensionista do curso de Medicina, promove educação lúdica, a qual obtém bons resultados com as crianças e, além de espalhar informações técnicas, permite o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas, sendo esta uma estratégia muito utilizada na área da pedagogia (Santos; Pereira, 2020). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em síntese, a integração das atividades pelos alunos do curso de Medicina Veterinária e Medicina demonstrou-se estrategicamente eficaz para o fortalecimento da ação de uma só saúde na comunidade e também da proposta de educação em saúde. Isso foi possível devido às ações promovidas sobre a conscientização acerca das zoonoses e dos cuidados primordiais com a saúde humana e animal. Além disso, os métodos educativos diversificados permitiram a transmissão e captação das informações de forma acessível para as diferentes faixas etárias, resultando em uma maior adesão e participação dos moradores. Portanto, ações interdisciplinares, como as implementadas pelo Programa Chicão, são essenciais para compor as lacunas na promoção da Saúde Única em comunidades carentes garantindo assim impactos positivos tanto na saúde pública em geral quanto na formação prática dos alunos envolvidos.

Palavras-chave: Saúde única; Extensão; Ação educacional; Projeto multidisciplinar.

Keywords: One health; Extension; Educational action; Multidisciplinary project.

REFERÊNCIAS

CIPOLLA, Micaela; BONIZZI, Luigi; ZECCONI, Alfonso. From “One Health” to “One Communication”: The Contribution of Communication in Veterinary Medicine to Public Health. **Veterinary Sciences**, vol. 2, p. 135-149. Jul 2015. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2306-7381/2/3/135>

JORDAN, Tyler; LEM, Michelle. One Health, One Welfare: Education in practice Veterinary students’ experiences with Community Veterinary Outreach. **The Canadian Veterinary Journal**, vol. 55, p. 1203-1206. Dez 2014. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/269180961_One_Health_One_Welfare_Education_in_practice_Veterinary_students'_experiences_with_Community_Veterinary_Outreach

MARTINS, Débora Silvestre; *et al.* A importância do Médico Veterinário na Saúde Única. **XVI Semana Universitária, XV Encontro de Iniciação Científica e VIII Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação**, Janeiro 2022. Disponível em: <https://publicacoes.unifimes.edu.br/index.php/anais-semana-universitaria/article/view/1374/1128>

OLIVEIRA, Lucas B. S; *et al.* Promoção da saúde animal e saúde humana em coletividades: guia do tutor responsável no controle da leishmaniose. **Sinapse Múltipla PUC Minas**, p. 331-335. Dez 2017. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/sinapsemultipla/article/view/16524/12710>

OSBURN, Bennie Irve; *et al.* One World - One Medicine - One Health: emerging veterinary challenges and opportunities. **Revue Scientifique et Technique: International Office of Epizootics**, vol. 28, n. 2, p. 481-486. Ago 2009. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/41403434_One_World_-_One_Medicine_-_One_Health_emerging_veterinary_challenges_and_opportunities

SANTOS, Adriano Alves.; PEREIRA, Otaviano José. A importância dos jogos e brincadeiras lúdicas na Educação Infantil. **Revista Eletrônica PesquisaEduca**, v. 11, n. 25, p. 480–493. Maio 2020. Disponível em: <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/899>.

SILVEIRA, Ester Eulalia Gomes; *et al.* Relato de experiência sobre o retorno do “Programa Chicão” pós-pandemia na comunidade de São Joaquim de Bicas e as novas perspectivas. **Sinapse Múltipla PUC Minas**, v.12, n. 2, p. 92-94. Dez 2023. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/sinapsemultipla/article/view/32192/21838>