



ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PROMOVENDO CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS CONTRA A DENGUE

Mônica Chaves¹

Pauline Novais de Oliveira²

Letícia Rodrigues de Sousa³

Lilian Kenia Freitas Cordeiro⁴

Deivit Lucas Antunes Oliveira⁵

INTRODUÇÃO: A Dengue é uma doença de grande relevância para a saúde pública global, especialmente em áreas tropicais e subtropicais. A educação sobre suas causas, sintomas e prevenção é crucial para mitigar sua propagação. Este trabalho apresenta uma prática educativa desenvolvida por estudantes de Enfermagem da PUC Minas Betim, focada na sensibilização sobre Dengue e sustentabilidade para alunos do 5º ano do ensino fundamental. O objetivo deste trabalho foi promover a educação em saúde e sustentabilidade através de uma abordagem interativa e participativa. Buscou-se informar os alunos do ensino fundamental sobre a Dengue, incentivando a construção de armadilhas para o mosquito *Aedes aegypti* utilizando garrafas PET recicladas, como uma prática sustentável, e sensibilizar os alunos sobre a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, (ODS) 4 e (ODS) 11, a saber. **MATERIAL E MÉTODOS:** A prática educativa envolveu três etapas principais: (1) Realização de uma palestra lúdica sobre a Dengue utilizando uma apresentação de slides, adaptada para o público infantil, para introduzir conceitos de prevenção e sintomas da doença; (2) Participação ativa dos alunos do ensino fundamental na construção de armadilhas para o mosquito *Aedes aegypti*, utilizando como matéria-prima garrafas PET recicladas, demonstrando práticas sustentáveis e medidas eficazes de controle do vetor. A atividade foi realizada a partir de uma divisão dos alunos em quatro grupos, onde todos foram instruídos e tiveram a oportunidade de participar ativamente da construção da armadilha. Ao final, concordou-se de sortear o produto entre os alunos que desejavam levá-lo para casa; (3)

¹ Docente/Enfermeira Me., Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

² Acadêmica, Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

³ Acadêmica, Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

⁴ Acadêmica, Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

⁵ Acadêmico, Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Realização de dinâmica educativa (Quiz) para reforçar os conceitos aprendidos e promover a reflexão sobre a importância da sustentabilidade. Como forma de premiação, os alunos foram contemplados com garrafas de água, simbolizando a importância da hidratação adequada, especialmente durante o período de recuperação da Dengue. Além disso, foram distribuídos panfletos informativos adaptados à faixa etária, buscando reforçar os conteúdos abordados e promover fixação do conhecimento. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A prática educativa demonstrou-se eficaz na disseminação de informações sobre Dengue entre os alunos do ensino fundamental, ao mesmo tempo em que incentivou práticas sustentáveis através da reciclagem de materiais. A participação ativa dos alunos contribuiu para que o alcance dos objetivos, indicando que a abordagem interativa foi bem-sucedida. Além disso, a integração dos ODS 3, 4 e 11 foi alcançada, demonstrando o potencial da enfermagem em contribuir para metas globais de saúde, educação e sustentabilidade. Conclui-se que a educação em saúde e sustentabilidade pode ser uma ferramenta poderosa para promover mudanças positivas nas comunidades. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A integração dos ODS 3, 4 e 11 demonstram o alinhamento da enfermagem com as metas globais de saúde, educação de qualidade e sustentabilidade. Espera-se que iniciativas como esta possam não apenas educar, mas também inspirar ações positivas em saúde e meio ambiente entre jovens estudantes, fortalecendo a sensibilização comunitária e o engajamento social.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação em saúde; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.