



RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA MEDICINA: MOSTRA DE PROFISSÕES NOS COLÉGIOS SANTO AGOSTINHO E BERNOULLI

Gilmar Pascoal Ribeiro Filho ¹

Ana Carolina Nogueira Duarte

¹ Bernardo Santos Ferreira ¹

Taynná El Cury Silva ^{2, 3}

Douglas Vinicius Reis Pereira ³

Thiago Luiz Queiroz Ferreira ³

INTRODUÇÃO: A Mostra de Profissões realizada nos dias 27 de setembro e 25 de outubro de 2025, nos colégios Santo Agostinho (Belo Horizonte) e Bernoulli (Cidade Jardim), respectivamente, constituiu uma oportunidade estratégica para aproximar estudantes do ensino médio das múltiplas facetas da carreira universitária médica. A participação da PUC Minas Contagem, por meio do Curso de Medicina, teve como objetivo demonstrar tanto a dimensão técnica quanto a dimensão humanística da formação médica, sendo realizado uma simulação prática de uma sala de parto, abordando assuntos da obstetrícia e pediatria. Ao disponibilizar atividades práticas e experiências extensionistas, a universidade buscou auxiliar os jovens na tomada de decisão vocacional, além de promover a divulgação do curso e o fortalecimento do papel social da instituição. **MATERIAL E MÉTODOS:** A intervenção adotou uma metodologia ativa, centrada na interação direta entre estudantes universitários e visitantes do ensino médio. As principais atividades realizadas foram: Oficina de simulação de parto: conduzida por alunos do curso de Medicina, utilizando-se manequins modelos de simulação realística, a oficina seguiu um roteiro didático que incluiu apresentação teórica sucinta, demonstração prática das etapas do trabalho de parto em modelos simulatórios, e posterior discussão orientada para esclarecer dúvidas; Estratégias de mediação: além das demonstrações, foram utilizadas ferramentas comunicativas como diálogos orientados, perguntas e respostas, convites à reflexão sobre a rotina profissional e entrega de materiais informativos sobre o curso. O formato priorizou a vivência segura e educativa, com controle do fluxo de participantes e

¹ Graduando de medicina, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Contagem.

² Coordenadora de extensão do curso de medicina, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Contagem.

³ Professor do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

adequação do conteúdo para o público adolescente. As atividades foram supervisionadas por professores, garantindo segurança, adequação pedagógica e respeito aos limites dos participantes. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** A observação qualitativa das atividades indicou alto grau de engajamento por parte dos visitantes. A oficina de simulação de parto despertou curiosidade e interesse práticos: os estudantes manifestaram perguntas técnicas sobre o processo do nascimento, deram atenção às etapas demonstradas e demonstraram entusiasmo com experiências práticas que aproximam teoria e realidade. Como também, suscitou reflexões acerca da dimensão humana da prática médica, evidenciando que ações de extensão contribuem para formar profissionais mais sensíveis à realidade dos pacientes. Além do interesse imediato, as interações favoreceram a aproximação entre a universidade e a comunidade escolar, com troca de contatos e solicitação de informações adicionais sobre o curso. Observou-se também um fortalecimento da imagem da PUC Minas Contagem enquanto espaço que alia ensino, pesquisa e extensão, o que pode repercutir na escolha de futuros candidatos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A participação do curso de Medicina na Mostra de Profissões cumpriu seus objetivos fundamentais: divulgar a formação médica, estimular o interesse pela ciência e demonstrar a importância das ações extensionistas na formação integral do estudante. A vivência prática e os relatos de extensão mostraram-se ferramentas eficazes para aproximar jovens do ambiente universitário e para promover reflexões sobre as dimensões técnica e ética da profissão.

Palavras-chave: Educação Médica. Educação em Saúde. Humanização da Assistência.

Keywords: Medical Education. Health Education. Humanization of Assistance.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018: Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília, 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/normas-classificadas-por-assunto/extensao-na-educacao-superior-brasileira>.
- WAQAR, H.; JAMES, P. The impact of medical careers fairs on the career aspirations of medical students. *MedEdPublish*, v. 8, p. 41, 2019. doi:10.15694/mep.2019.000041.1.
- CINDREA, C. A.; et al. Impact of hands-on workshops on future medical students' motivation and career aspiration. *Journal of Medical & Life* (PDF), 2025. Disponível em: <https://medandlife.org/wp-content/uploads/10-JML-2025-0030.pdf>