



DO MEDO À CONFIANÇA: UMA JORNADA DE ACOLHIMENTO PARA O ENAMED

Iane Louise Martins Silva¹

Ludmila Andrade Chaves Pena²

Jaqueline Marques Lara Barata³

INTRODUÇÃO: O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (ENAMED) é uma iniciativa do Ministério da Educação que visa verificar se os concluintes de Medicina adquiriram as competências e habilidades exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Implementado em 2025, em substituição ao ENADE, introduziu a possibilidade de otimizar o acesso à residência médica pelo Exame Nacional de Residência (ENARE). Diante da insegurança gerada nos candidatos, um curso de Medicina de instituição privada propôs o projeto PLAYMED, com ações de acolhimento e aprendizagem colaborativa. **MATERIAL E MÉTODOS:** Relato de experiência descritivo e qualitativo, desenvolvido com concluintes de Medicina da PUC Contagem. Foram organizados três dias de programação unindo conteúdos teóricos a dinâmicas integrativas, com práticas musicais e corporais, oficinas de gestão do tempo e controle da ansiedade. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** O projeto objetivou relatar a experiência vivenciada pelos estudantes na primeira edição do PLAYMED. Os encontros estimularam senso crítico e criatividade, reduzindo sentimentos negativos frente ao exame. A experiência mostrou-se positiva, e os discentes reconheceram o papel do projeto no fortalecimento de valores humanos e profissionais ligados à qualidade do ensino médico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em consonância com as DCNs, o PLAYMED favoreceu competências como ética, comunicação, liderança, trabalho em equipe e educação permanente, contribuindo para uma transição mais tranquilizadora rumo à avaliação nacional.

Palavras-chave: Educação Médica. Acolhimento. Diretrizes Curriculares Nacionais.

Keywords: Medical Education. Welcoming. National Curriculum Standards.

1 Acadêmica de Medicina pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas Contagem.

2 Acadêmica de Medicina pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas Contagem.

3 Mestre em Enfermagem, docente da PUC Minas Contagem, coordenadora do NAPED.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 3, de 30 de setembro de 2025. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 1 out. 2025. Disponível em: <<https://abmes.org.br/legislacoes/detalhe/5285/resolucao-cne-ces-n-3>>

BRASIL. Ministério da Educação; Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Portaria INEP nº 413, de 18 de junho de 2025. Dispõe sobre as regras e os procedimentos para realização do Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (ENAMED). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 jun. 2025. Disponível em: <<https://www.abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Portaria-Inep-413-2025-06-18.pdf>>